Súkromné gymnázium, Oravská 11, 010 01 Žilina

INTERNÁ NORMA

Druh normy: Príkaz riaditeľky školy

Etický kódex

číslo príkazu: 1/P/2019

Účel Príkazu:

Tento príkaz stanovuje Etický kódex zamestnancov u zamestnávateľa Súkromného gymnázia, Oravská 11, 010 01 Žilina.

Oblasť platnosti:

Príkaz je platný pre všetkých zamestnancov zamestnávateľa Súkromného gymnázia, Oravská 11, 010 01 Žilina. (ďalej len gymnázium, škola).

Počet strán: 8
Počet príloh: 0

Vzťah k už vydaným interným normám gymnázia:

Tento príkaz je novým vnútorným predpisom gymnázia.

Gestorský útvar:	**Schválil:**	**Dátum schválenia:**
riaditeľka školy	PaedDr. Ľudmila Chodelková riaditeľka školy podpis	11.09. 2019 **Dátum účinnosti:** 13.09.2019

Zásady práce s vnútorným predpisom

1. Pridelenie vnútorného predpisu:

Príkaz riaditeľky školy bol pridelený:

Dátum	Meno a priezvisko zamestnanca	Funkcia	Podpis
	PaedDr. Ľudmila Chodelková	riaditeľka školy	
	Mgr. Lucia Kubašková	Zástupca riaditeľky školy pre výchovu a vzdelávanie	
	Mgr. Lucia Žiačková	Zástupca riaditeľky školy pre nepedagogickú činnosť	

2. Uloženie vnútorného predpisu

Príkaz riaditeľky školy bude trvalo uložený u riaditeľky školy a zástupcu pre nepedagogickú činnosť a je prístupný aj v elektronickej podobe na webe ssag.sk všetkým zamestnancom

3. Oboznámenie s vnútorným predpisom

Riaditeľka školy je povinná bezodkladne najneskôr na najbližšej porade po nadobudnutí účinnosti Príkazu zabezpečiť preukázateľné (proti podpisu) oboznámenie všetkých zamestnancov s týmto Príkazom a zároveň informovať o tom, kde bude trvalo uložený.

Článok I.

ZÁKLADNÉ USTANOVENIA

1. Gymnázium preberá Etický kódex pre pedagogického zamestnanca, ktorý vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

2. Etický kódex zamestnancov gymnázia (ďalej len „etický kódex“) je všeobecným určením hodnôt a princípov, ktorými sa riadia zamestnanci gymnázia vo svojej každodennej práci, ktorá si vyžaduje vysoký stupeň zodpovednosti, odbornosti a dodržiavania etiky.

3. Etický kódex priamo nadväzuje na Pracovný poriadok zamestnávateľa Súkromného gymnázia, Oravská 11, 010 01 Žilina.

Článok II.

KÓDEX – ETICKÝ RÁMEC

1. Znalosti a *profesionalita*

a) Znalosti a ***profesionalitu*** zamestnanci získavajú vzdelávaním, ktoré zvyšuje odbornú a kvalifikačnú úroveň a zároveň im pomáha osvojovať si sociálne zručnosti a schopnosti.

b) Uplatňovanie získaných odborných vedomostí a sociálnych zručností je nevyhnutnou podmienkou pre prácu a kvalitný výkon zamestnanca gymnázia.

2. *Profesionálna* bezúhonnosť

a) ***Profesionálna*** bezúhonnosť ako základná hodnota etického kódexu vyžaduje, aby zamestnanec gymnázia dodržiaval všetky povinnosti, ktoré mu vyplývajú zo zákona o inšpekcii práce, ďalej vyžaduje aby zamestnanci gymnázia dodržiavali povinnosti stanovené zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení zmeny č. 209/2019 Z.z. , Zákonníkom práce a ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi.

b) V osobnom živote sa zamestnanci gymnázia vyhýbajú takému konaniu, ktoré by mohlo spochybniť ich ***profesionálnu*** bezúhonnosť v práci.

3. Zdvorilosť a rešpekt

a) Spôsobom správania vytvárať priestor pre korektné vzťahy vzájomne medzi zamestnancami gymnázia, zákonnými zamestnancami, príbuznými a vonkajšími subjektami (vonkajšie subjekty).

b) Vzbudzovať u vonkajších subjektov rešpekt, reagujúc empatiou, zdvorilosťou a pochopením s ohľadom na špecifiká a rozmanitosť podmienok vonkajších subjektov.

4. Angažovanosť a oprávnenosť :

a) Zamestnanec gymnázia ***sústavne sleduje a aplikuje novú legislatívu, dôsledne pozná a aplikuje všetky*** právne normy, určené pre jednotlivé oblasti výkonu svojej práce.

b) Zamestnanec gymnázia nevykonáva činnosti nad rámec zákonom stanovených oprávnení.

5. Nezávislosť, objektívnosť a nestrannosť

a) Princíp nezávislosti, objektívnosti a nestrannosti je najvyšším kritériom profesionálneho spôsobu konania zamestnanca gymnázia.

b) Nevyhnutnou podmienkou zamestnanca gymnázia je jeho nezávislosť vo vzťahu ku vonkajším subjektom a pre dodržanie tejto podmienky sa musí zdržať konania, ktoré by mohlo jeho nezávislosť spochybniť.

6. Konflikt záujmov

a) Zamestnanec gymnázia sa vyhýba každému konfliktu záujmov odmietaním darov, ***výhod*** a pozorností, ktoré by mohli negatívne ovplyvniť jeho ***objektívnosť,*** nezávislosť a nestrannosť.

b) Zamestnanec gymnázia ***nezneužíva*** svoje postavenie na súkromné účely a vyhýba sa vzťahom, ktoré prinášajú so sebou riziko korupcie a ktoré by mohli spochybniť jeho objektívnosť a nezávislosť.

c) Zamestnanec gymnázia ***zachováva mlčanlivosť o skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel v súvislosti s výkonom svojej práce.*** Taktiež nerozširuje a ***nezneužíva*** získané informácie, ktoré by mohli poškodiť ***iných***.

6. Etika obliekania a úpravy zovňajšku

a) Zamestnanec gymnázia dbá na čistotu a primeranú úpravu svojho zovňajšku.

b) Oblečenie zamestnanca gymnázia je primerané činnosti, ktorú v danom čase vykonáva.

7. Ochrana dobrého mena a majetku gymnázia

a) Každý zamestnanec gymnázia na verejnosti reprezentuje nielen sám seba, ale takisto školu, ktorej je zamestnancom. Z tohto dôvodu by každý zamestnanec mal dbať o dobré meno gymnázia a o ochranu jej záujmov.

b) Každý zamestnanec je povinný ochraňovať duševné vlastníctvo i materiálne bohatstvo gymnázia. Telefóny, faxy, e-mail, rovnako ako aj počítačové vybavenie vrátane hardvéru a softvéru by mali byť využívané len na pracovné účely.

8. Diskriminačné praktiky

V súlade s právnymi predpismi Slovenskej republiky a vnútorným predpisom gymnázia na zákaz diskriminácie, je zakázaná diskriminácia zamestnancov gymnázia.

Článok III.

ETICKÝ KÓDEX UČITEĽA

PREAMBULA

Učiteľské povolanie patrí medzi tie profesie, ktoré si etický kódex vyžadujú. Poslaním učiteľa je chrániť najvyššie ľudské hodnoty, dôstojnosť človeka a slobodu na ceste za vzdelávaním v duchu demokratických princípov. Učiteľ vytvára v škole takú atmosféru, aby žiak bol šťastný, spokojný a rád sa vzdelával. Škola je dielňou ľudskosti a úcty k životu. Zmyslom činnosti učiteľa je to, aby žiakovi vytvoril podmienky na optimálny rozvoj celej jeho osobnosti.

Učiteľ šíri kultúrne bohatstvo svojho národa a svojej spoločnosti, ovplyvňuje ju a vytvára v nej nové, vlastné podnety. Vedie žiakov k úcte a poznaniu kultúrneho bohatstva aj iných národov, preto sústavne zvyšuje svoju profesionálnu úroveň.

Cieľom etického kódexu je upresniť morálne povinnosti učiteľa a byť meradlom ich posúdenia. Snaží sa pedagógovi uľahčiť jeho vlastné sebahodnotenie a môže slúžiť i k obrane pedagóga pri neoprávnenej kritike a výčitkách zo strany občianskej a rodičovskej verejnosti, prípadne štátnych a samosprávnych orgánov i mimovládnych zoskupení /organizácií/.

Etický kódex poskytuje i pozitívnu orientáciu v mravných aspektoch vykonávanej práce a správnu sebakontrolu toho, kto ju vykonáva. Kódex má slúžiť aj ako zdroj pozitívnej pracovnej motivácie a uvedomenia si vznešenosti pedagogickej práce a stavovskej spolupatričnosti. Chce zároveň uľahčiť osobnú identifikáciu s vykonávaným povolaním a jeho akceptovanie prispeje aj ku skvalitneniu náročnej učiteľskej práce.

A. ZÁKLADNÉ NORMY UČITEĽSKEJ PROFESIE

1. Učiteľ si je vedomý svojej zodpovednosti, ktorou spoluvytvára etické vlastnosti a ľudsky mravné kvality mladej generácie. Je vzorom pre spoločnosť.
2. Učiteľ prispieva k tvorbe kvalitných medziľudských vzťahov a ich udržiavaniu a podieľa sa na vytváraní atmosféry vzájomnej dôvery a úcty.
3. Učiteľ sa neustále vzdeláva, projektuje si celoživotné vzdelávanie, zvyšuje svoju kvalifikáciu a snaží sa získavať najnovšie informácie a poznatky zo svojho odboru. Je tvorivou osobnosťou, a preto je otvorený zmenám a stále hľadá nové poznatky a nové riešenia.
4. Učiteľ má pri výkone svojej profesie základné práva a slobody zaručené Ústavou Slovenskej republiky bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru a náboženstvo, politické či iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, majetok, rod alebo iné postavenie. Nikoho nemožno z týchto dôvodov poškodzovať, zvýhodňovať alebo znevýhodňovať.
5. Učiteľ vyznáva a otvorene sa hlási k ideálom demokracie a humanizmu. Svojím konaním a vystupovaním zvyšuje spoločenský status učiteľa. Je nezávislý a slobodný, ale jeho voľba nesmie urážať ľudskú dôstojnosť a šíriť násilie. O svojom pôsobení podáva pravdivé informácie, aby mohli byť objektívne posúdené jeho kompetencie. Nepredkladá žiakom svoje názory a myšlienky ako jedinú správnu možnosť.
6. Učiteľ odovzdáva mladej generácii kultúrne dedičstvo národa a ľudskej spoločnosti a vzhľadom na tradície pôsobí ako spolutvorca súčasnej i budúcej kultúry, čo však predpokladá jeho vzdelanosť a tvorivého ducha.
7. Učiteľ si je vedomý svojej omylnosti, a preto ak pochybí, musí si vedieť priznať chybu a byť schopný niesť za ňu zodpovednosť. Získané informácie a podnety dokáže kriticky prehodnotiť a následne ich uplatniť v praxi.
8. Učiteľ počas výchovno-vzdelávacieho procesu nesmie brať na zreteľ komerčné hľadisko, vlastný prospech a úžitok, ale musí sa riadiť svojim svedomím, pozitívnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiaka a vedeckými poznatkami.
9. Učiteľ má právo odmietavo zareagovať a vystúpiť, keď nariadenia sú v protiklade so všeobecne uznávanými základnými ľudskými hodnotami a jeho svedomím. Toto však predpokladá a vyžaduje správnosť morálneho svedomia pedagóga, ktoré mu umožňuje vziať na seba zodpovednosť za vykonané činy.

B. PRÁVA A POVINNOSTI UČITEĽA VOČI ŽIAKOM

1. Učiteľ rešpektuje žiaka ako rovnocenného partnera so všetkými občianskymi právami a povinnosťami a právami i povinnosťami vyplývajúcimi z Deklarácie práv dieťaťa a z iných dokumentov a právnych noriem platných na území Slovenskej republiky. Vzťah učiteľa a žiaka je postavený na vzájomnej úcte a pochopení a vzájomnej ústretovosti.
2. Učiteľ zaručuje rovnaký prístup ku všetkým bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru a náboženstvo, politické či iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, príslušnosť k národnostnej alebo etnickej skupine, majetok, rod alebo iné postavenie. Nikoho nemožno z týchto dôvodov poškodzovať, zvýhodňovať alebo znevýhodňovať. Každý má právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti, na ochranu mena, ochranu pred neoprávneným zasahovaním do súkromného a rodinného života.

3. Učiteľ prihliada na špecifické výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivých žiakov, vyžadujúcich si individuálny prístup. Je povinný zrozumiteľne, veku primerane a v súlade s platnými základnými pedagogickými dokumentmi žiaka vzdelávať a vychovávať.
4. Učiteľ žiakom podáva fakty a informácie pravdivé, objektívne a neskreslené. Snaží sa žiakom poskytnúť komplexný a objektívny prehľad informácií v danej problematike bez ohľadu na vlastné presvedčenie a vlastné konanie.
5. Učiteľ nesmie žiakovi úmyselne či vedome ublížiť. Má právo a povinnosť dohliadať na zdravý fyzický a mentálny vývoj žiaka, v prípade jeho ohrozenia bezodkladne na to upozorniť rodičov, resp. zákonných zástupcov žiaka, prípadne príslušné orgány a inštitúcie. Učiteľ nesmie napomáhať alebo sa zúčastňovať na porušovaní cti a dôstojnosti žiaka, je povinný oznámiť príslušným orgánom podozrenie z hrubého alebo krutého zaobchádzania a týrania žiaka.
6. Učiteľ vedie svojich žiakov k samostatnosti a ku kritickému mysleniu. V rámci svojich a žiakových schopností a možností sa snaží o komplexný rozvoj žiakovej osobnosti.
7. Učiteľ nesmie akýmkoľvek spôsobom zneužiť dôveru a závislosť žiaka, rodičov resp. jeho zákonných zástupcov.

C. PRÁVA A POVINNOSTI UČITEĽA VOČI – ZÁKONNÝM ZÁSTUPCOM – RODIČOM

1. Učiteľ rešpektuje úlohu a zodpovednosť rodičov ako hlavných činiteľov vo výchove ich vlastných detí a usiluje sa o spoluprácu s nimi tak, aby výchovné pôsobenie bolo pokiaľ možno jednotné a v prospech žiaka. Preto s nimi spolupracuje a poskytuje im profesijnú pomoc pri výchove.
2. Učiteľ pravdivo, pravidelne a zodpovedne informuje žiaka, jeho rodičov resp. zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacích úspechoch a neúspechoch žiaka, o výsledkoch spoločnej vzdelávacej a výchovnej práce, o prípadných problémoch, ťažkostiach a prípadných rizikách, ktoré môžu nastať. Ak je to potrebné, prejednáva s nimi formu pomoci dieťaťu a spoločný výchovný postup.
3. Učiteľ, po dohode alebo v stanovenom čase, poskytne konzultácie ohľadom výchovno-vzdelávacieho procesu rodičom resp. zákonným zástupcom žiaka. Napomáha rozvoju vzájomných vzťahov a spolupráce medzi rodičmi a učiteľmi, prípadne vedením gymnázia. Tieto vzťahy buduje na základe vzájomnej úcty a dôvery.
4. Učiteľ pravdivo prezentuje pozitívne aj negatívne výsledky svojej práce, práce svojej gymnázia alebo školského zariadenia.
5. Učiteľ považuje informácie o rodinách, ktoré získa pri svojej práci za mimoriadne dôverné, zaobchádza s nimi zodpovedne a chráni tak osobnú dôstojnosť žiakov a členov ich rodín.

D. PRÁVA A POVINNOSTI UČITEĽA VOČI KOLEGOM

1. Učiteľ spolupracuje pri výchove a vzdelávaní s ostatnými kolegami, ktorí súčasne vzdelávajú a vychovávajú žiaka, spolupracuje s učiteľmi, ktorých vzdelávaním a výchovou prešli a tými, ktorí budú žiaka vzdelávať a vychovávať v nasledujúcom období. Požiada iného učiteľa, prípadne iného odborníka o konzultáciu vždy, keď si to vyžaduje záujem žiaka a okolnosti. Závery je vhodné dokumentovať písomne.

2. Učitelia sa navzájom podporujú a navzájom si pomáhajú bez ohľadu na to, na akom poste a na akom type školy, či školského zariadenia pôsobia. Pestujú vzájomnú kolegialitu, profesionalitu, úctu, hrdosť na svoje poslanie v slovenskej spoločnosti.
3. Učitelia sa navzájom podporujú a pomáhajú si pri ďalšom vzdelávaní vo svojom odbore, pri rozširovaní svojho kultúrneho a poznatkového obzoru a v ďalších oblastiach.
4. Učitelia navzájom pestujú vzájomnú solidaritu a spolupatričnosť, svojím dielom prispievajú k medzinárodnej kooperácii a prestíži výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky.
5. Učiteľ sa nepreferuje len svoj predmet, ale spolupracuje s inými učiteľmi a vytvára medzipredmetové vzťahy, nezasahuje do kompetencií a rozhodnutí svojich kolegov.
6. Učiteľ nesmie podľahnúť pocitu falošnej kolegiality a stavovskej spolupatričnosti. Ak je svedkom neodbornosti kolegu, jeho nesprávneho či nespravodlivého správania, diskriminácie či iného negatívneho javu, konfrontuje túto situáciu s dotyčným kolegom.
7. Učiteľ nekritizuje a neznevažuje prácu kolegov v ich neprítomnosti. Ak nenastane zlepšenie, informuje o tom vedenie gymnázia alebo príslušné orgány.

Článok IV.
ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Za dodržiavanie povinností, nariadení a zákazov tohto príkazu sú zodpovední všetci zamestnanci gymnázia.