SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM
Oravská 11, 010 01 Žilina

Dodatok k školskému vzdelávaciemu programu

platný od školského roka 2025/2026

Študijný odbor: gymnázium s päťročným vzdelávacím programom
Kód študijného odboru: 79 02J 74 – bilingválne štúdium

VŠEOBECNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Súkromné gymnázium
Adresa školy:	Oravská 11, 010 01 Žilina
Vzdelávací program:	Školský vzdelávací program Súkromného gymnázia
Stupeň vzdelania:	ISCED 3A – vyššie sekundárne vzdelanie – úplné (maturitné) stredné všeobecné vzdelanie
Študijný odbor:	gymnázium s päťročným vzdelávacím programom
Kód študijného odboru:	79 02J 74 – bilingválne štúdium
Dĺžka štúdia:	5 rokov
Vyučovací jazyk:	slovenský, anglický
Forma štúdia:	denná
Druh školy:	súkromná
Platnosť ŠkVP:	1.september 2017
Predkladateľ:	Mgr. Lucia Žiačková
Zriaďovateľ školy:	JUVENTAS n.o.
Riaditeľ školy:	PaedDr. Ľudmila Chodelková
IČO:	370804324
Kontakty:	
Telefón:	0903 243 990, 0911 345 345
Email:	ssag@ssag.sk
Web:	www.ssag.sk

DODATOK Č. 4

ktorým sa mení

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ

(úplné stredné všeobecné vzdelávanie)

schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 14. decembra 2022 pod číslom 2022/10870:21-A2200 s účinnosťou od 1. septembra 2023, začínajúc prvým ročníkom

Platnosť dokumentu:

ZMENY V ŠKOLSKOM VZDELÁVACOM PROGRAME

Platnosť revidovania	Dátum zmeny	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Dodatok č. 1	**Od 1.9.2021**	**Zmeny v hodnotení a klasifikácii viď. dodatok**
	Od 1.9.2021	**Zmeny vo vnútornom poriadku viď. dodatok**
	Od 1.9.2021	**Zmeny v hodinových dotáciách v predmete dejiny umenia a kultúra viď. dodatok**
Dodatok č.2	**Od.1.9.2022**	**Pridaný nový predmet sociálna komunikácia do 1.až 5.ročníka viď. dodatok**
	Od 1.9.2022	**V učebných osnovách vo všetkých vzdelávacích oblastiach úprava časového rozsahu výučby v jednotlivých predmetoch viď. dodatok**
Dodatok č.3	**Od 1.9.2023**	**Dodatok č.4 kt.sa mení Štátny vzdel. program pre Gymnázia schválený Minister. školstva pod číslom 2022/10870:21-A2200**
	Od 1.9.2023	**Zmeny v hodnotení a klasifikácii viď. dodatok**
	Od 1.9.2023	**Zmena v hodinovej dotácii predmetu Sociálna komunikácia v jednotlivých ročníkoch**
	Od 1.9.2023	**Zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)**
Dodatok č.4	**Od 1.9.2025**	**Zmeny v hodnotení a klasifikácii žiakov** **Zmeny v predmete anglický jazyk** **Zmeny v predmete projektová činnosť**

1. Zmeny v hodnotení a klasifikácii žiakov

Stupnica hodnotenia, v každom predmete:
100% - 90%= výborný
89% - 75%= chválitebný
74%- - 61 %= dobrý
60% - 45%= dostatočný
44% - 0%= nedostatočný

Počet známok, ktoré musí žiak získať za jedno klasifikačné obdobie v závislosti od hodinových dotácii:

1 H/T – 3 malé testy + 1 ústne skúšanie alebo 1 samostatná práca	**4 známky za polrok**
2 H/T – 4 malé testy + 1 ústne skúšanie alebo SP	**5 známok za polrok**
3 H/T – 5 MT+ 1 ústne skúšanie alebo 1 SP	**6 známok za polrok**
4 H/T – 5 MT+3 ústne skúšania alebo kombinácia 2+ 1 SP	**8 známok za polrok**
5 H/T, 6 H/T – 6 MT+ 3 ústne skúšania alebo kombinácia 2+1 US+SP	**9 známok za polrok**
8 H/T – 7 MT+ 3 ÚS alebo kombinácia 2+1 US+SP	**10 známok za polrok**
10 H/T – 8 MT + 3 ÚS alebo kombinácia 2+1 US+SP	**11 známok za polrok**

Predmety: UMK, SLK, NBV, ETV, PRČ – počet známok resp. hodnotenie v tomto predmete je v závislosti od predmetového učiteľa.
Samostatnou prácou ďalej „ SP“ sa rozumie: pridelený projekt, seminárna práca, prezentácia, ktorej kritéria (rozsah, obsah) určuje predmetový učiteľ.
známky s váhou 2X :

známky s váhou 1X, 0,5X v závislosti od predmetového učiteľa za:
domáce úlohy (neobmedzene),
spotcheck – neobmedzene,
aktivita na hodine – neobmedzene

2. ***Zmeny v predmete anglický jazyk***

Anglický jazyk

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Časový rozsah výučby: 10 hod. týždenne, spolu 340 vyuč. hodín -prvý ročník
Časový rozsah výučby: 5 hod. týždenne, spolu 180 vyuč. hodín -druhý, tretí, štvrtý ročník
Časový rozsah výučby: 6 hod. týždenne, spolu 230 vyuč. hodín -piaty ročník

Ročník: Prvý, druhý, tretí, štvrtý, piaty
Škola: Súkromné gymnázium, Oravská 11, 010 01 Žilina
Názov ŠVP: Štátny vzdelávací program pre gymnáziá v Slovenskej republike – ISCED 3
Názov ŠkVP: Školský vzdelávací program pre gymnáziá
Stupeň vzdelania: sekundárne vzdelanie – ISCED 3
Dĺžka štúdia: 5 rokov
Forma štúdia: denná
Vyučovací jazyk: anglický

Charakteristika predmetu:
Vyučovací predmet prvý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia. Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Ciele predmetu:
Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu anglický jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie. Cieľom vyučovacieho predmetu anglický jazyk je umožniť žiakom: efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností, využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom, v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ, v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text, používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

Kompetencie:
„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12, 103).
Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity,

- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržovaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu,
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov,
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať,
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk,
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom,
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektmi vlastnej krajiny.

Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii. Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí anglickým jazykom. Komunikačné kompetencie zahŕňajú nasledovné zložky:

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia),
- morfologické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia),
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia),
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia, ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- vyjadriť sa jasne a bez zjavných známok nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať,
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol podať jasný opis, vyjadrovať názory a argumentovať bez nápadného hľadania slov, pričom používa zložité typy podraďovacích súvetí,
- v relatívne vysokej miere ovládať gramatiku. Nerobí chyby, ktoré by viedli k nedorozumeniu,
- osvojiť si jasnú, prirodzenú výslovnosť a intonáciu,
- vytvoriť jasne zrozumiteľný súvislý písomný text, ktorý sa riadi štandardným usporiadaním a členením do odsekov,
- pomerne presne si osvojiť pravopis a interpunkciu, ktoré však môžu obsahovať znaky vplyvu materinského jazyka (upravené SERR, 2013, s. 111 – 119).

Sociolingvistické kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych spoločenských komunikačných situáciách,
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá,
- vyjadrovať sa s istotou, zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch, ktoré zodpovedajú danej situácii a osobám,
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu,
- uvedomiť si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správa,
- uvedomiť si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (upravené SERR, 2013, s. 123).
-

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- prispôsobiť svoj prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situácii a príjemcovi jazykového prejavu a zvoliť si vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedná daným okolnostiam,
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova,
- komunikáciu začať, udržať a ukončiť ju pomocou účinného striedania sa s partnerom,
- rozvinúť zrozumiteľný opis alebo rozprávanie, pričom rozvinie hlavné kompozičné zložky a doloží ich adekvátnymi podrobnosťami a príkladmi,
- efektívne využívať rozličné spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami,
- celkom plynulo komunikovať s rodenými hovoriacimi do takej miery, že komunikácia nie je zaťažujúca pre žiadnu zo zúčastnených strán,
- spoľahlivo odovzdávať podrobné informácie

Názov predmetu: Anglický jazyk

Ročník prvý: 340 /10 hodín týždenne

Tematický celok	Téma	Cieľové kompetencie	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hry/Hranie	Hry, hranie – slovná zásoba Pocity – prídavné mená vyjadrujúce pocity Bezpečnosť online priestoru	Porovnať typy hier Rozprávať o výhodách a nevýhodách hier, Opísať obrázky Napísať príbeh	Slovná zásoba: hry a hranie, prídavné mená vyjadrujúce pocity Gramatika: kontrast medzi použitím minulých časov, slovesné väzby Čítanie s porozumením Opis Príbeh	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vyjadriť svoj názor Pozitíva a negatíva hier
Priatelia a vzťahy	Priatelia Vlastnosti priateľov Vzťahy medzi priateľmi	Opísať pocity v rôznych situáciách v minulosti a pri rôznych zážitkoch Rozprávať o zážitkoch s priateľmi	Slovná zásoba: priatelia , vzťahy Gramatika: Predprítomný čas jednoduchý a priebehový Písanie: Odseky	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne použiť odseky v písaní
Falošné správy, Hoaxy	Typy správ	Porozumieť správam, rozlišovať hoaxy a falošné správy Vedieť správne použiť modálne slovesá Vedieť vystupňovať prídavné mená	Slovná zásoba: správy, jazyk v správach Gramatika: Modálne slovesá – dedukcia, špekulácia Gramatika: Stupňovanie prídavných mien Písanie: Podobnosti a rozdiely, opis fotografie Recenzia produktu	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vyjadriť súhlas a nesúhlas Určiť pravdivé a nepravdivé informácie
Šport	Šport, typy športov Ľudské telo Verejné zdravie Zdravie a myseľ Zdravý životný štýl	Použiť správne modálne slovesá a ich opisný tvar Vyjadriť spôsob v minulosti, prítomnosti a budúcnosti	Slovná zásoba: športy, aktivity Gramatika: modálne slovesá, spôsob – minulosť, prítomnosť, budúcnosť Písanie: argumentácia Písanie: Esej – pre a proti	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Porozumieť zdravému životnému štýlu

Jedlo **Zmysly**	Jedlo, spôsoby stravovanie, vegetariánstvo, vegánstvo Zmysly	Porozumieť rôznym spôsobom stravovania Vedieť správne používať budúce časy Vedieť správne používať trpný rod Neformálny email	Slovná zásoba: jedlo, typy stravovania Gramatika: budúce časy – priebehový a perfektový, Trpný rod Vyjadrenie názou Súhlasenie a nesúhlasenie Písanie: neformálny email	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vyjadriť a zdôvodniť svoj názor Porozumieť možnému vývoju budúcnosti a vlastným plánom
Cestovanie	Cestovanie Cestovný ruch Dovolenka Objavovanie nových krajín Cestovanie s priateľmi Problémy s cestovaním Mestá a miesta	Rozprávať o cestovaní a typoch dovoleniek Rozprávať o bádateľských cestách a objavoch Diskutovať o výhodách a nevýhodách voľného roka medzi strednou a vysokou školou Zahrať roly sťažovateľa – problémy s cestovaním Sťažovať sa na problémy s ubytovaním Opísať miesta	Slovná zásoba: cestovanie, dovolenky, mestá am miesta Gramatika: trpný rod, vzťažné vety Hranie rolí Diskusia	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vcítiť sa do roly sťažovateľa a poskytovateľa ubytovacích služieb Formálne opísať slovenské mesto pre zahraničný časopis
Kampane a sociálne otázky	Rôzne typy kampaní Život teenagerov	Plánovanie kampaní Robenie rozhodnutí Opísať a porovnať obrázky Napísať formálny list	Slovná zásoba: sociálne otázky Gramatika: Nepriama reč, otázky Porovnávanie Argumentácia	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne používať adekvátne argumenty
Nakupovanie/ Reklama	Nakupovanie Online nakupovanie Reklama a jej vplyv na ľudí Peniaze a úspory	Spôsoby nakupovania Výhody a nevýhody online nakupovania Rozprávať o peniazoch a postoju k peniazom Rozprávať o vlastnom hospodárení s peniazmi Diskutovať o reklame a vplyve reklamy na spotrebiteľa	Slovná zásoba: nakupovanie,reklama, peniaze, úspory Gramatika: 3. podmienková veta, slovesné tvary Rozprávanie: vyjednávanie Písanie: esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky
Rodina	Rodina Vzťahy v rodine Svadby a tradície	Rozprávať o vzťahoch v rodine Pochopiť roly v rodine Použiť správne prítomné časy Rozprávať o sebe Napísať názorovú esej Vyjadriť názor	Slovná zásoba: vzťahy, rodina, svadby, tradície Slovné spojenia Gramatika: príromné časy Písanie: esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky

Voľný čas	Záľuby a voľnočasové aktivity Benefity záľub	Rozprávať o záľúbách Rozprávať o benefitoch záľub Porovnávať a používať rôzne formy prídavných mien Vyjadriť rozdiely a podobnosti Napísať článok	Slovná zásoba: záľuby a voľnočasové aktivity, výhody, nevýhody, frázové slovesá Gramatika: porovnávanie, formy prídavných mien Rozprávanie: porovnávanie obrázkov Písanie: článok	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky
Cestovanie a dovolenky	Cestovanie Cestovný ruch Dovolenky	Rozprávať o cestovaní Rozprávať o dovolenkách Naplánovť dovolenku Správne používať minulé časy Správne používať predložky Diskutovať vo dvojiciach Napísať report	Slovná zásoba: typy dovoleniek, cestovanie, cestovný ruch Gramatika: minulé časy Diskusia:benefity cestovania pre žiakov Písnie: report	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky
Vzdelávanie	Školy a školský systém Vzdelávanie Technika vo vzdelávaní (AI) Štúdium v zahraničí	Rozprávať o škole a vzdelávaní Rozprávať o výhodách a nevýhodách používania mobilných telefónoch v triede Správne používať podmienkové vety rôznych typov Napísať názorovú esej	Slovná zásoba: škola a školský systém, technológie Gramatika: podmienkové vety Rozprávanie o vzdelávaní Rozprávanie o výhodách a nevýhodách techmológií v školách Písanie: názorová esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky
Práca a zamestnanie	Povolania a zamestania	Rozprávať o rôznych povolaniach Porovnávať povolania Rozlíšiť počítateľné a nepočítateľné podstatné mená Správne používať členy Porovnávať obrázky Napísať email alebo esej	Slovná zásoba: povolania Gramatika: počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, členy Porovnávanie povolaní Porovnávanie obrázkov Písanie: email/esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky
Dobrodružstvo a zážitky	Extémne športy Zážitky Skúsenosti	Rozprávať o zážitkoch Rozprávať o extrémnych športoch a aktivitách Správne používať slovesné väzby Diskutovať o potrebe viac športovať	Slovná zásoba: športy, aktivity, zážitky Gramatika: slovesné väzby Diskusia: dôležitosť športovania	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky

Učebné zdroje
Life Vision Intermediate, SB, WB, TB, Teacher Resource Book, Complete First lekcie 1-7, Macmillan Dictionary, Cambridge Advanced Distionary, English Grammar in Use, English Vocabulary in Use, Complete First

Hodnotenie
Malé testy
Ústne skúšanie
Prezentácie
Hranie rolí
Písanie slohov

Každý žiak má za polrok niekoľko známok. Žiaci píšu pravidelne počas celého roka testy po každej lekcii. Žiaci taktiež priebežne píšu krátke päť minútové kvízy, zamerané na preberanú gramatiku a slovnú zásobu. Žiak je skúšaný tiež ústne, hodnotí sa aj prezentácia projektov.

Kritériá hodnotenia:

- dbať na informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu hodnotenia
- dbať na pravidelnosť v hodnotení
- kombinovať hodnotenie známkou so slovným hodnotením
- rešpektovať vekové a individuálne osobitosti žiaka

Názov predmetu: Anglický jazyk

Ročník druhý: 180 /5 hodín týždenne

Tematický celok	Téma	Cieľové kompetencie	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hry/Hranie	Hry, hranie – slovná zásoba Pocity – prídavné mená vyjadrujúce pocity Bezpečnosť online priestoru	Porovnať typy hier Rozprávať o výhodách a nevýhodách hier, Opísať obrázky Napísať príbeh	Slovná zásoba: hry a hranie, prídavné mená vyjadrujúce pocity Gramatika: kontrast medzi použitím minulých časov, slovesné väzby Čítanie s porozumením Opis Príbeh	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vyjadriť svoj názor Pozitíva a negatíva hier
Priatelia a vzťahy	Priatelia Vlastnosti priateľov Vzťahy medzi priateľmi	Opísať pocity v rôznych situáciách v minulosti a pri rôznych zážitkoch Rozprávať o zážitkoch s priateľmi	Slovná zásoba: priatelia , vzťahy Gramatika: Predprítomný čas jednoduchý a priebehový Písanie: Odseky	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne použiť odseky v písaní
Falošné správy, Hoaxy	Typy správ	Porozumieť správam, rozlišovať hoaxy a falošné správy Vedieť správne použiť modálne slovesá Vedieť vystupňovať prídavné mená	Slovná zásoba: správy, jazyk v správach Gramatika: Modálne slovesá – dedukcia, špekulácia Gramatika: Stupňovanie prídavných mien Písanie: Podobnosti a rozdiely, opis fotografie Recenzia produktu	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vyjadriť súhlas a nesúhlas Určiť pravdivé a nepravdivé informácie
Šport	Šport, typy športov Ľudské telo Verejné zdravie Zdravie a myseľ Zdravý životný štýl	Použiť správne modálne slovesá a ich opisný tvar Vyjadriť spôsob v minulosti, prítomnosti a budúcnosti	Slovná zásoba: športy, aktivity Gramatika: modálne slovesá, spôsob – minulosť, prítomnosť, budúcnosť Písanie: argumentácia Písanie: Esej – pre a proti	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Porozumieť zdravému životnému štýlu

Jedlo **Zmysly**	Jedlo, spôsoby stravovanie, vegetariánstvo, vegánstvo Zmysly	Porozumieť rôznym spôsobom stravovania Vedieť správne používať budúce časy Vedieť správne používať trpný rod Neformálny email	Slovná zásoba: jedlo, typy stravovania Gramatika: budúce časy – priebehový a perfektový, Trpný rod Vyjadrenie názou Súhlasenie a nesúhlasenie Písanie: neformálny email	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vyjadriť a zdôvodniť svoj názor Porozumieť možnému vývoju budúcnosti a vlastným plánom
Cestovanie	Cestovanie Cestovný ruch Dovolenka Objavovanie nových krajín Cestovanie s priateľmi Problémy s cestovaním Mestá a miesta	Rozprávať o cestovaní a typoch dovoleniek Rozprávať o bádateľských cestách a objavoch Diskutovať o výhodách a nevýhodách voľného roka medzi strednou a vysokou školou Zahrať roly sťažovateľa – problémy s cestovaním Sťažovať sa na problémy s ubytovaním Opísať miesta	Slovná zásoba: cestovanie, dovolenky, mestá am miesta Gramatika: trpný rod, vzťažné vety Hranie rolí Diskusia	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vcítiť sa do roly sťažovateľa a poskytovateľa ubytovacích služieb Formálne opísať slovenské mesto pre zahraničný časopis
Kampane a sociálne otázky	Rôzne typy kampaní Život teenagerov	Plánovanie kampaní Robenie rozhodnutí Opísať a porovnať obrázky Napísať formálny list	Slovná zásoba: sociálne otázky Gramatika: Nepriama reč, otázky Porovnávanie Argumentácia	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne používať adekvátne argumenty
Nakupovanie/ Reklama	Nakupovanie Online nakupovanie Reklama a jej vplyv na ľudí Peniaze a úspory	Spôsoby nakupovania Výhody a nevýhody online nakupovania Rozprávať o peniazoch a postoju k peniazom Rozprávať o vlastnom hospodárení s peniazmi Diskutovať o reklame a vplyve reklamy na spotrebiteľa	Slovná zásoba: nakupovanie,reklama, peniaze, úspory Gramatika: 3. podmienková veta, slovesné tvary Rozprávanie: vyjednávanie Písanie: esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky
Schopnosti/ Talent	Schopnosti v porovnaní s vlastnosťami Talent Emočná inteligencia	Vedieť porovnať schopnosti Vedieť určiť svoje schopnosti a talent Správne používať predminulý jednoduchý a priebehový čas Napísať článok	Slovná zásoba: schopnosti, vlastnosti Gramatika: predminulý jednoduchý a priebehový čas, väzby used to/would, be/get used to Diskusia Písanie: článok	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky

Pocity/ Správanie ľudí	Pocity Správanie Vzťahy medzi ľuďmi	Rozprávať o typoch správania hudby Diskutovať o umelcoch Opísať a porovnať obrázky Správne používať modálne slovesá Napísať esej	Slovná zásoba: správanie, pocity Gramatika: modálne slovesá – spôsob, needn ,t, have/didn ,t need to Parafrázovanie Písanie: esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne opísať a porovnať obrázky
Aktívny život	Aktívny spôsob života Šport, typy športov Ľudské telo Zdravie a myseľ Zdravý životný štýl Paralympiáda	Správne porovnávať udalosti Správne používať členy Napísať recenziu dokumentu Používanie fráz v diskusii	Slovná zásoba: športy, aktivity Gramatika: porovnávanie, členy Písanie: argumentácia Písanie: recenzia	Správne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry na vyjadrenie rôznych tém Porozumieť prezentáciám a informáciám Porozumieť zdravému životnému štýlu
Bývanie/ Migrácia	Rôzne spôsoby bývania Komunity a život v nich Netradičné bývanie vo svete	Správne používať budúce časy Správne používať 1. Podmienkovú vetu Napísať formálny email Podcast	Slovná zásoba: bývanie, komunity, migrácia Gramatika: budúce časy, 1. podmienková veta Počúvanie podcastu Písanie: formálny email	Správne používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry na vyjadrenie rôznych tém Porozumieť prezentáciám a informáciám Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky
Literatúra: George Orwell - Zvieracia farma	Hodnoty v spoločnosti Tyrania a utlačovanie Rovnosť a spravodlivosť Vzbura Pravidlá Demokracia Propaganda Vodcovstvo Metódy presviedčania Diktatúra Porušovanie práv Zrada Tresty Nerovnosť v spoločnosti Špeciálne privilégiá Prepisovanie histórie Historické pozadie Význam revolúcií	Rozumieť témam: hodnoty v spoločnosti, tyrania a utlačovanie, rovnosť a spravodlivosť, vzbura, pravidlá, demokracia, propaganda, vodcovstvo, metódy presviedčania, diktatúra, porušovanie práv, zrada, tresty, nerovnosť v spoločnosti, špeciálne privilégiá, prepisovanie histórie, historické pozadie, význam revolúcií Diskutovať na témy Vyjadriť názor Vcítiť sa do rolí Napísať úvahu	Čítanie s porozumením Diskusia Porovnávanie Argumentácia Hranie rolí Úvaha	Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu Porozumieť komplexným problémom fungovania demokratickej a totalitnej spoločnosti Vyjadriť názor a diskutovať na témy o spoločnosti

Učebné zdroje
Life Vision Intermediate, Life Vision Upper-intermediate, SB, WB, Teacher´s book, i-Tools, Macmillan Dictionary, Cambridge Advanced Distionary, English Grammar in Use, English Vocabulary in Use, George Orwell – Animal Farm

Hodnotenie
Malé testy
Ústne skúšanie
Prezentácie
Hranie rolí
Písanie slohov

Každý žiak má za polrok niekoľko známok. Žiaci píšu pravidelne počas celého roka testy po každej lekcii, portfóliá. Žiaci taktiež priebežne píšu krátke päť minútové kvízy, zamerané na preberanú gramatiku a slovnú zásobu. Žiak je skúšaný tiež ústne, hodnotí sa aj prezentácia projektov.

Kritériá hodnotenia:

- dbať na informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu hodnotenia
- dbať na pravidelnosť v hodnotení
- kombinovať hodnotenie známkou so slovným hodnotením
- rešpektovať vekové a individuálne osobitosti žiaka

Názov predmetu: Anglický jazyk

Ročník tretí: 180 /5 hodín týždenne

Tematický celok	Téma	Cieľové kompetencie	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Ži a uč sa žiť	Vzdelanie, zručnosti Talent a prirodzené schopnosti Spomienky z detstva	Rozprávať o zručnostiach a prirodzenom talente Opísať činnosti, ktoré najlepšie ovládame v určitom veku Rozprávať o spomienkach z minulosti	Slovná zásoba: zručnosti, talenty, schopnosti Gramatika: predminulý čas, used to, be/get used to	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu Diskutovať o zručnostiach typických pre určité vekové kategórie
Výšky a pády	Pocity, správanie v rôznych životných situáciách Ako sa lepšie cítiť - tipy a nápady	Vedieť opísať pocity a správanie druhých Vedieť vyjadriť ne/pravdepodobné situácie, dať radu, príkaz Rozprávať o spôsoboch, ako sa cítiť lepšie - fyzicky aj mentálne Napísať názorovú esej	Slovná zásoba: pocity, správanie Gramatika: modálne slovesá - rady, príkazy, nutnosť, možnosti Diskusia	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Rozprávať o pocitoch v rôznych životných situáciách Vyjadriť svoj názor v písomnom prejave (opinion essay)
Aktívny život	Cvičenie a fyzické zdravie Zvyky pri cvičení a fitness Možné pozitívne vplyvy športových zručností na výkon v budúcej kariére	Rozprávať o cvičení, fitness a fyzickom zdraví Porovnávať rôzne zvyky pri cvičení a fitness Rozprávať o pozitívnom vplyve športu na dobré návyky v budúcom kariérnom živote	Slovná zásoba: cvičenie a fyzické zdravie, zručnosti Gramatika: pokročilé a kvalifikačné stupňovanie, členy a kvantifikátory Diskusia Porovnávanie Argumentácia	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Diskutovať o zdravom životnom štýle, cvičení a fitness Vyjadriť názor správnym použitím argumentov
Domov	Alternatívne spôsoby bývania Domov a komunita Ustálené slovné spojenia	Rozprávať o rôznych spôsoboch bývania Vedieť vyjadriť svoje plány a predpovede Diskutovať a argumentovať o výhodách a nevýhodách rôznych foriem bývania Vedieť sformulovať budúce plány, termíny a udalosti	Slovná zásoba: rôzne formy bývania, zariadenie, život v komunite Gramatika: budúce časy, časové vety, prvá podmienka Diskusia Argumentácia	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Porozumieť tomu, čo tvorí domov - miesto či ľudia Vedieť vyjadriť svoj názor a použiť správne argumenty
Technológie	Výpočtová technika Slovesá a prídavné mená Moderné technológie Životné prostredie	Rozprávať o modernej technike Diskutovať o vplyve technológie na životné prostredie Diskutovať o dôležitých objavoch a vynálezoch Argumentovať	Slovná zásoba: veda a technika Gramatika: druhá a tretia podmienka Diskusia Argumentácia Písanie - recenzia na webstránku	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Odpovedať na otázky

				Porozumieť možným negatívnym vplyvom modernej technológie na životné prostredie Správne použiť slohový postup na sformulovanie recenzie
Finančné záležitosti	Zredukovanie výdavkov Najväčšie osobné výdavky Online nakupovanie Trendy nakupovania Digitálne meny	Rozprávať o osobných výdavkoch Diskutovať o možnostiach zníženia výdavkov u seba či v rodine Vyjadriť sa k otázke vplyvu sociálnych médií na trendy v nakupovaní Spoznať digitálne meny	Slovná zásoba: míňanie peňazí, postup pri online nakupovaní Argumentácia Gramatika: pasív, slovesá s dvomi predmetmi v pasíve, pokročilé formy pasívu Písanie – za a proti	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Odpovedať na otázky Porozumieť možným negatívnym vplyvom sociálnych médií na naše nákupné zvyky Správne použiť slohový postup na písanie for-and-against eseje
Umenie	Rôzne druhy umenia Adaptácia „starého“ umenia moderným spôsobom Správanie sa v galérii – fotiť alebo nie	Vedieť pomenovať rôzne druhy umenia Vedieť odporučiť možnosti kultúrneho vyžitia v meste Diskutovať a vyjadriť názor na moderné adaptácie pôvodného umenia	Slovná zásoba: druhy umenia, opis umeleckých výkonov, diel Gramatika: nepriama reč, uvádzacie slovesá Opis umeleckého diela Parafrázovanie názorov a myšlienok iných ľudí	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Odpovedať na otázky Diskutovať o umení a moderných spôsoboch interpretácie – vyjadriť svoj názor
Lokálne a globálne občianstvo	Dobrovoľníctvo Pomoc v miestnych komunitách Humanitárne krízy Citizen science – nezištná pomoc občanov pri projektoch živ. prostredia	Rozprávať o rôznych spôsoboch dobrovoľníctva Vcítiť sa do postavenia ľudí v núdzi Diskutovať o dôvodoch humanitárnych kríz, o práci a úlohách humanitárnych organizácií Vyjadriť svoj postov a svoje skúsenosti	Slovná zásoba: dobrovoľníctvo, humanitárna kríza Gramatika: slovesné vzorce, skracovanie vedľajších viet Diskusia, porovnávanie, argumentovanie	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Odpovedať na otázky Porozumieť ťažkej situácii ľudí v núdzi, vcítiť sa do situácie Diskutovať o význame dobrovoľníckych organizácií
Voľný čas	Spôsoby trávenia voľného času Benefity voľnočasových aktivít Sociálne média Netradičné voľnočasové aktivity	Rozprávať o voľnočasových aktivitách Porovnávať výhody a nevýhody Diskutovať o benefitoch voľného času na naše mentálne zdravie Napísať článok ako skvele stráviť voľný čas	Slovná zásoba: voľnočasové aktivity, tradičné aj netradičné Frázové slovesá, a ustálené slovné spojenia Gramatika: Prídavné mená (ed, ing) Stupňovanie a porovnávanie	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke a odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Diskutovať o význame voľného času
Jedlo	Ako moderná doba ovplyvňuje naše stravovacie návyky Catering služby Kaviarne inak Obľúbená reštaurácia alebo kaviareň	Rozprávať o stravovacích návykoch a zdraví Diskutovať o vplyve modernej doby na produkciu potravín a prípravu jedál Vedieť opísať svoju obľúbenú reštauráciu a vedieť zdôvodniť Napísať recenziu na reštauráciu	Slovná zásoba: potraviny a hotové jedlá Prídavné mená na opis jedla Jedlo modernej doby – technológie Produkcia jedla Gramatika: too a enough, so a such Spojky	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke a odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Diskutovať o význame dobrých stravovacích návykov
Zamestnanie	Tradičné a neobvyklé zamestnania Dobrovoľníctvo Práca alebo poslanie Uchádzanie sa o zamestnanie	Rozprávať o tradičných a neobvyklých zamestnaniach Diskutovať o výhodách a nevýhodách rôznych povolaní Diskutovať o výhodách dobrovoľníctva pre človeka a spoločnosť Vedieť sformulovať žiadosť o prácu	Slovná zásoba: povolania, schopnosti, zručnosti, kvality Gramatika: členy, počitateľné a nepočitateľné pod.mená	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke a odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Diskutovať o význame dobrovoľníctva
Slávne osobnosti		Opísať život, kariéru, tréning, príjmy slávnych osobností	Slovná zásoba: prídavné mená na opis zábavy	Správne používať gramatické štruktúry

		Diskutovať o výhodách a nevýhodách života slávnych Vedieť argumentovať Opísať vlastné filmové preferencie s použitím novej slovnej zásoby	Gramatika: predložky miesta, nepriama reč Argumentácia Porovnávanie	Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke a odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Diskutovať o výhodách a nevýhodách života slávnych
Rodina	Rodina a jej formy Časté zdroje problémov Zmiešané manželstvá	Rozprávať o rôznych formách rodiny, výhodách a nevýhodách Argumentovať v skupine, vedieť uviesť vhodné argumenty Vedieť sa vcítiť do roly člena zmiešaného manželstva Diskutovať o problémoch v rodinách	Slovná zásoba: rodinný členovia, štruktúra rodiny, rodinné udalosti, problémy Jazyk v praxi – mix slovnej zásoby – doplnenie do textu Argumentovanie	Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu Diskutovať o problémoch v rodinách, o zmenách názorov a vnímaní funkcie rodiny v spoločnosti
Kde žijeme	Dom/byt – rôzne druhy Porovnanie bývania na Slovensku, v Anglicku a v USA Kúpa/predaj domu/bytu Bývanie v budúcnosti Ekologická domácnosť	Pomenovať rôzne druhy bývania, uviesť ich výhody/nevýhody Poznať zariadenie, nábytok, spotrebiče Opísať bývanie – prídavné mená, ustálené slovné spojenia Vedieť porovnať bývanie v rôznych krajinách, kultúrach Rozprávať o moderných aspektoch bývania ako ekologické bývanie, feng-shui, bývanie v budúcnosti	Slovná zásoba: miesta, kde žijeme, ich interiér, exteriér, zariadenie, aktivity v domácnosti, ustálené slovné spojenia Jazyk v praxi – zmena slovných druhov podľa kontextu Diskusia	Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu Diskutovať o rozdieloch v bývaní medzi krajinami, kultúrami Vyjadriť názor k téme ekologickej/pasívnej domácnosti
Hoby	Voľný čas a hoby Koníčky podľa veku Koníčky bohatých Nezvyčajné koníčky	Správne pomenovať rôzne druhy koníčkov, klubov a združení Diskutovať o športe ako hoby Vcítiť sa do rôznych vekových kategórií a hľadať pre nich vhodné koníčky Diskutovať o netradičných koníčkoch a o význame koníčkov pre rozvoj osobnosti človeka	Slovná zásoba: rôzne druhy koníčkov, ustálené slovné spojenia Jazyk v praxi – dopĺňanie chýbajúcich slov do textu podľa kontextu a štruktúry vety Diskusia Argumentovanie	Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného/vypočutého textu Diskutovať o zručnostiach a hobby typických pre určité vekové kategórie Vyjadriť názor
Šport	Druhy športu Športoviská Športové podujatia Ustálené slovné spojenia	Rozprávať o športe a jeho benefitoch pre človeka Opísať a propagovať športové podujatie Diskutovať o korupcii v športe a význame fair-play Vymieňať si názory o budúcnosti športu, vedieť uviesť argumenty, vyjadriť súhlas či nesúhlas	Slovná zásoby: druhy športu, slovesá, ľudia v športe, miesta a športoviská, športové udalosti Jazyk v praxi: použitie slovies v správnom tvare a čase podľa kontextu Vysvetlenie dôvodov, uvedenie argumentov	Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného/vypočutého textu Diskutovať o športe, jeho význame v živote človeka a o budúcnosti športu Vyjadriť názor, súhlas, nesúhlas
Zdravie	Zdravie, choroby, zranenia Diagnóza, liečenie, lieky Starostlivosť o zdravie Alternatívna medicína Civilizačné choroby	Rozprávať o chorobách a prevencii Rozlišovať staré a civilizačné choroby Diskutovať o možných príčinách rôznych zdravotných problémov a ich liečení Vyjadriť názor na alternatívnu medicínu	Slovná zásoba: bežné choroby, civilizačné choroby, zranenie, liečebné postupy, lieky Nemocnice a zdravotný systém Jazyk v praxi: dopĺňanie textu podľa kontextu – multiple choice Diskusia, argumentácia	Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného/vypočutého textu Diskutovať o prevencii chorôb, o civilizačných ochoreniach Vyjadriť názor
Literatúra: George Orwell - Zvieracia farma	Hodnoty v spoločnosti Tyrania a utlačovanie	Rozumieť témam: hodnoty v spoločnosti, tyrania a utlačovanie, rovnosť a spravodlivosť, vzbura, pravidlá, demokracia, propaganda, vodcovstvo, metódy presviedčania,	Čítanie s porozumením Diskusia Porovnávanie Argumentácia Hranie rolí	Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu Porozumieť komplexným problémom fungovania

	Rovnosť a spravodlivosť Vzbura Pravidlá Demokracia Propaganda Vodcovstvo Metódy presviedčania Diktatúra Porušovanie práv Zrada Tresty Nerovnosť v spoločnosti Špeciálne privilégiá Prepisovanie histórie Historické pozadie Význam revolúcií	diktatúra, porušovanie práv, zrada, tresty, nerovnosť v spoločnosti, špeciálne privilégiá, prepisovanie histórie, historické pozadie, význam revolúcií Diskutovať na témy Vyjadriť názor Vcítiť sa do rolí Napísať úvahu	Úvaha	demokratickej a totalitnej spoločnosti Vyjadriť názor a diskutovať na témy o spoločnosti
Literatúra: John Steinbeck – O myšiach a ľuďoch	Historické pozadie – USA 20. a 30. roky 20.storočia Hodnoty priateľstva Sny a nádeje Zodpovednosť za inú osobu Práva znevýhodnených ľudí Agresivita a predsudky Rasizmus Diskriminácia – rasová, rodová, veková Osamelosť Ľudské práva Status ženy v spoločnosti Zločin a trest	Rozumieť a diskutovať na témy: hodnoty priateľstva, sny a nádeje, zodpovednosť za inú osobu, práva znevýhodnených ľudí, agresivita a predsudky, rasizmus, diskriminácia –rasová, rodová, veková, osamelosť, ľudské práva, status ženy v spoločnosti, zločin a trest Vyjadriť názor Vcítiť sa do roly diskriminovaných ľudí Napísať úvahu	Čítanie s porozumením Diskusia Porovnávanie Argumentácia Hranie rolí Úvaha	Porozumieť textu Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu Porozumieť komplexným problémom priateľstva, diskriminácie Vyjadriť názor a diskutovať na témy o spoločnosti

Učebné zdroje
Life Vision Upper-Intermediate SB, WB, TB, Teacher Resource Book, i-Tools, Complete First, YES C1,Macmillan Dictionary, Cambridge Advanced Distionary, English Grammar in Use, English Vocabulary in Use, George Orwell – Animal Farm, John Steinbeck – Of Mice and Men, YES C1 Maturita

Hodnotenie
Malé testy
Ústne skúšanie
Prezentácie
Hranie rolí
Písanie slohov

Každý žiak má za polrok niekoľko známok. Žiaci píšu pravidelne počas celého roka testy po každej lekcii, portfóliá. Žiaci taktiež priebežne píšu krátke päť minútové kvízy, zamerané na preberanú gramatiku a slovnú zásobu. Žiak je skúšaný tiež ústne, hodnotí sa aj prezentácia projektov.

Kritériá hodnotenia:
- dbať na informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu hodnotenia

- dbať na pravidelnosť v hodnotení
- kombinovať hodnotenie známkou so slovným hodnotením
- rešpektovať vekové a individuálne osobito

Názov predmetu: Anglický jazyk

Ročník štvrtý: 180 /5 hodín týždenne

Tematický celok	Téma	Cieľové kompetencie	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Dospievanie a učenie	Príprava na budúcnosť Budúce povolania Etika Predvídanie budúcnosti Šťastie Vyjadrovanie názorov	- Diskutovať o budúcich plánoch a ambíciách - Vyjadriť názory na etické dilemy - Opísať svoje predstavy o šťastí - Porovnať rôzne povolania - Vytvoriť motivačný list - Argumentovať za a proti budúcim trendom	- Slovná zásoba: povolania, etika, šťastie - Gramatika: pokročilé formy otázok, budúce časy - Písanie: motivačný list, esej - Počúvanie: rozhovory o kariére - Čítanie: články o budúcich trendoch - Rozprávanie: diskusia o životných cieľoch	- Správne používať budúci čas a modálne slovesá - Napísať štruktúrovaný motivačný list - Vyjadriť názor v diskusii s použitím argumentov - Porozumieť nahrávkam o kariérnych plánoch - Analyzovať texty o budúcnosti - Vytvoriť krátku prezentáciu o ideálnej kariére
Nájsť svoje miesto v živote	Kariérne prospekty Koníčky Peňažné schémy Profesionálny profil Dobrovoľníctvo Uchádzanie sa o prácu	- Vytvoriť profesionálny životopis - Diskutovať o výhodách dobrovoľníctva - Opísať svoje koníčky - Vysvetliť finančné plánovanie - Simulovať pracovný pohovor - Vyjadriť kariérne ciele	- Slovná zásoba: práca, financie, koníčky - Gramatika: vzťažné vety, elipsy a substitúcie - Písanie: životopis, motivačný list - Počúvanie: pracovné pohovory - Čítanie: články o kariére - Rozprávanie: diskusia o dobrovoľníctve	- Napísať profesionálny životopis - Používať podmieňovací spôsob v hypotetických situáciách - Porozumieť nahrávkam pracovných pohovorov - Viesť diskusiu o kariérnych cieľoch - Analyzovať texty o finančnom plánovaní - Simulovať pracovný pohovor v angličtine
Ovplyvňujúce postoje	Rebelantstvo Pýtanie sa správnych otázok Nezávislosť Spoločná reč	- Diskutovať o príčinách rebelantstva - Vyjadriť názory na nezávislosť - Formulovať otázky k diskusii - Argumentovať o dôležitosti kompromisov - Napísať esej o spoločenských hodnotách - Vytvoriť prezentáciu o postojoch	- Slovná zásoba: postoje, emócie, hodnoty - Gramatika: pokročilé trpné skladby, nepriama reč v trpnom rode - Písanie: názorová esej - Počúvanie: debaty o postojoch - Čítanie: články o spoločenských hodnotách - Rozprávanie: diskusia o nezávislosti	- Porozumieť nahrávkam o spoločenských otázkach - Viesť diskusiu s argumentmi - Analyzovať texty o postojoch - Vytvoriť prezentáciu o rebelantstve
Formy komunikácie	Reklama Komunikácia na diaľku Gestá Pachy Presviedčanie	- Analyzovať reklamné stratégie - Diskutovať o neverbálnej komunikácii - Vysvetliť význam gesta - Napísať presvedčivý text - Porovnať formy komunikácie - Vytvoriť reklamný plagát	- Slovná zásoba: reklama, neverbálna komunikácia - Gramatika: modálne slovesá, príslovky - Písanie: presvedčivý text, reklama - Počúvanie: reklamné spoty - Čítanie: články o komunikácii - Rozprávanie: diskusia o gestách	- Používať gerundium v opisoch komunikácie - Napísať presvedčivý reklamný text - Porozumieť nahrávkam reklám – - Viesť diskusiu o neverbálnej komunikácii - Analyzovať texty o reklamných stratégiách - Vytvoriť kreatívny reklamný plagát

Sociálne hodnoty	Prekonávanie prekážok Posilnenie sebadôvery Pravda bolí Porovnávanie fotiek	- Vyjadriť spôsoby prekonávania prekážok - Diskutovať o budovaní sebadôvery - Opísať emócie spojené s pravdou - Porovnať vizuálne obsahy - Napísať motivačnú esej - Vytvoriť prezentáciu o sebadôvere	- Slovná zásoba: emócie, sebadôvera - Gramatika: podmienky, inverzia - Písanie: motivačná esej - Počúvanie: rozhovory o sebadôvere - Čítanie: články o prekážkach - Rozprávanie: diskusia o emóciách	- Používať cleft vety na zdôraznenie - Napísať štruktúrovanú motivačnú esej - Porozumieť nahrávkam o sebadôvere - Viesť diskusiu o prekonávaní prekážok - Analyzovať texty o emóciách - Vytvoriť prezentáciu o budovaní sebadôvery
Nakupovanie a reklama	Obchodné aktivity Ľudia v obchodoch Nepriamy predaj Ceny Reklama Tovar	- Diskutovať o nákupných zvykoch - Vysvetliť význam reklamy - Porovnať ceny a kvalitu tovaru - Napísať reklamný text - Simulovať nákupnú situáciu - Analyzovať marketingové stratégie	- Slovná zásoba: nakupovanie, reklama - Gramatika: idiomy - Písanie: reklamný text, správa - Počúvanie: rozhovory o nákupoch - Čítanie: články o marketingu - Rozprávanie: diskusia o cenách	- Používať porovnávacie štruktúry - Napísať pútavý reklamný text - Porozumieť nahrávkam o nákupoch - Viesť diskusiu o marketingových stratégiách - Analyzovať texty o reklame - Simulovať nákupnú situáciu v angličtine
Kultúra a umenie	Vizuálne umenie Architektúra Obrazy Sochy Filmy Divadlo Literatúra Tanec	- Opísať umelecké diela - Diskutovať o vplyve umenia - Vyjadriť názory na filmy a divadlo - Napísať recenziu knihy - Porovnať umelecké štýly - Vytvoriť prezentáciu o umení	- Slovná zásoba: umenie, prídavné mená -Gramatika: predprítomný čas - Písanie: recenzia, esej - Počúvanie: rozhovory o umení - Čítanie: články o kultúre - Rozprávanie: diskusia o filmoch	- Používať modálne slovesá v diskusiách - Napísať štruktúrovanú recenziu - Porozumieť nahrávkam o umení – -Viesť diskusiu o umeleckých štýloch - Analyzovať texty o kultúre - Vytvoriť prezentáciu o umeleckom diele
Globalizácia a multikultúra	Asimilácia Migrácia Menšiny Národnostná tolerancia Diskriminácia Xenofóbia Rasizmus Globalizácia	- Diskutovať o výhodách multikulturalizmu - Vyjadriť názory na migráciu - Analyzovať problémy diskriminácie - Napísať esej o tolerancii	- Slovná zásoba: multikulturalizmus, tolerancia - Gramatika: účelové vety, nepriama reč - Písanie: esej, správa - Počúvanie: rozhovory o migrácii - Čítanie: články o globalizácii - Rozprávanie: diskusia o tolerancii	- Používať účelové vety v diskusiách - Napísať štruktúrovanú esej o tolerancii - Porozumieť nahrávkam o migrácii - Viesť diskusiu o multikulturalizme - Analyzovať texty o globalizácii - Vytvoriť plagát o kultúrnej diverzite
Sociálne záležitosti	Sociálne správanie Sloboda Zákon Náboženstvo Ľudia v núdzi Ubytovanie pre ľudí v núdzi Sociálna etiketa Ľudské práva	- Diskutovať o ľudských právach - Vysvetliť sociálnu etiketu - Vyjadriť názory na slobodu - Napísať esej o sociálnej pomoci - Porovnať právne systémy - Simulovať rozhovor o pomoci	- Slovná zásoba: ľudské práva, etiketa - Gramatika: podmieňovací spôsob - Písanie: esej, správa - Počúvanie: rozhovory o právach - Čítanie: články o sociálnej pomoci - Rozprávanie: diskusia o slobode	- Používať trpný rod v diskusiách - Napísať štruktúrovanú esej o právach - Porozumieť nahrávkam o sociálnej pomoci - Viesť diskusiu o slobode - Analyzovať texty o ľudských právach - Simulovať rozhovor o sociálnej etikete

Environmen -tálne záležitosti	Klíma Znečistenie životného prostredia Globálne otepľovanie Prírodné katastrofy Zdroje jedla a energie Vyhynutie	- Diskutovať o globálnom otepľovaní - Vysvetliť typy znečistenia - Navrhnúť riešenia environmentálnych problémov - Napísať esej o ochrane prírody - Porovnať zdroje energie - Vytvoriť plagát o recyklácii	- Slovná zásoba: životné prostredie, znečistenie - Gramatika: modálne slovesá - Písanie: esej, plagát - Počúvanie: rozhovory o klíme - Čítanie: články o znečistení - Rozprávanie: diskusia o recyklácii	- Používať modálne slovesá v návrhoch - Napísať štruktúrovanú esej o klíme - Porozumieť nahrávkam o znečistení - Viesť diskusiu o ochrane prírody - Analyzovať texty o environmentálnych problémoch - Vytvoriť plagát o udržateľnosti
Ekonómia	Peniaze Dane Firmy Poistenie Marketing Finančné inštitúcie	- Diskutovať o finančných inštitúciách - Vysvetliť význam daní - Analyzovať marketingové stratégie - Napísať správu o podnikaní - Porovnať typy poistení - Simulovať obchodný rozhovor	- Slovná zásoba: ekonomika, marketing - Gramatika: porovnávacie štruktúry - Písanie: správa, obchodný list - Počúvanie: rozhovory o podnikaní - Čítanie: články o financiách - Rozprávanie: diskusia o daniach	- Používať porovnávacie štruktúry - Napísať štruktúrovanú správu o podnikaní - Porozumieť nahrávkam o financiách - Viesť diskusiu o marketingu - Analyzovať texty o ekonomikách - Simulovať obchodnú negociáciu
Veda a technológia	Veda Vynálezy Transport Medicína Etické otázky Budúcnosť	- Diskutovať o technologických trendoch - Vysvetliť význam vynálezov - Analyzovať etické otázky v medicíne - Napísať esej o budúcnosti - Porovnať druhy transportu - Vytvoriť prezentáciu o vynálezoch	- Slovná zásoba: technológia, medicína - Gramatika: budúci čas, podmieňovací spôsob - Písanie: esej, správa - Počúvanie: rozhovory o vynálezoch - Čítanie: články o technológiách - Rozprávanie: diskusia o medicíne	- Používať budúci čas v predpovediach - Napísať štruktúrovanú esej o technológiách - Porozumieť nahrávkam o vynálezoch - Viesť diskusiu o etických otázkach - Analyzovať texty o medicíne - Vytvoriť prezentáciu o vynáleze
Komunikácia a médiá	Písomná komunikácia Ústna komunikácia Rádio Televízia Tlač Internet	- Analyzovať vplyv médií - Diskutovať o rozdieloch medzi médiami - Vysvetliť význam internetu - Napísať recenziu médií - Porovnať písomnú a ústnu komunikáciu - Vytvoriť mediálny príspevok	- Slovná zásoba: médiá, komunikácia - Gramatika: nepriama reč, modálne slovesá - Písanie: recenzia, článok - Počúvanie: spravodajstvo - Čítanie: články o médiách - Rozprávanie: diskusia o internete	- Používať nepriamu reč v správach - Napísať štruktúrovanú recenziu médií - Porozumieť nahrávkam spravodajstva - Viesť diskusiu o vplyve médií - Analyzovať texty o komunikácii - Vytvoriť mediálny príspevok
Zdravotníctvo	Zdravotná starostlivosť Úrazy Povolanie lekár Liečba Inovácie v zdravotníctve Prvá pomoc Zdravý životný štýl	- Diskutovať o zdravotnej starostlivosti - Vysvetliť postupy prvej pomoci - Opísať prácu lekára - Napísať správu o zdravotných inováciách - Porovnať zdravotné systémy - Simulovať pohotovostný rozhovor	vzťažné zámená a vety - Písanie: správa, esej - Počúvanie: rozhovory o zdraví - Čítanie: články o zdravotníctve - Rozprávanie: diskusia o životnom štýle	-štruktúrovanú správu o zdraví - Porozumieť nahrávkam o zdravotníctve - Viesť diskusiu o prvej pomoci - Analyzovať texty o zdravotných systémoch - -Simulovať pohotovostný rozhovor

Kráľovstvo zvierat	Japonský ostrov mačiek 'Aoshima' Význam zvierat v našom živote Nebezpečné druhy zvierat Napadnutie zvieraťom Chránené zvieratá	- Opísať význam zvierat - Diskutovať o ochrane zvierat - Vysvetliť nebezpečenstvá divokých zvierat - Napísať esej o zvieracích právach - Porovnať chránené druhy - Vytvoriť plagát o zvieratách	- Slovná zásoba: zvieratá, ochrana prírody - Gramatika: 3.podmienka a zmiešané podmienky - Písanie: esej, plagát - Počúvanie: rozhovory o zvieratách - Čítanie: články o ochrane zvierat - Rozprávanie: diskusia o zvieracích právach	- Používať vzťažné vety v opisoch - Napísať štruktúrovanú esej o zvieratách - Porozumieť nahrávkam o ochrane prírody - Viesť diskusiu o zvieracích právach - Analyzovať texty o chránených druhoch – Vytvoriť plagát o ochrane zvierat
Domácnosť	Ideálne bývanie Rôzne druhy bývania Môj nový dom v Benátkach Inteligentné domy Minimalistické bývanie Rozdielne miesta pre život Moja izba	- Opísať ideálne bývanie - Diskutovať o minimalistickom životnom štýle - Vysvetliť výhody inteligentných domov - Napísať opis domu - Porovnať typy bývania - Vytvoriť prezentáciu o bývaní	- Slovná zásoba: bývanie, domácnosť - Gramatika: vyjadrovanie povinností a povolení - Písanie: opis, esej - Počúvanie: rozhovory o bývaní - Čítanie: články o domácnostiach - Rozprávanie: diskusia o bývaní	- Používať prídavné mená v opisoch - Napísať štruktúrovaný opis domu - Porozumieť nahrávkam o bývaní - Viesť diskusiu o minimalistickom štýle - Analyzovať texty o bývaní - Vytvoriť prezentáciu o ideálnom dome
Slávnosti	Festivaly Oslavy Susedská párty Sham el Nessim Udržiavanie festivalov čistých a zelených Koncerty	- Opísať festivalové tradície - Diskutovať o environmentálnej udržateľnosti - Vysvetliť význam osláv - Napísať recenziu festivalu - Porovnať typy osláv - Vytvoriť plagát o festivale	- Slovná zásoba: festivaly, oslavy - Gramatika: trpný rod - Písanie: recenzia, plagát - Počúvanie: rozhovory o festivaloch - Čítanie: články o oslavách - Rozprávanie: diskusia o tradíciách	- Používať minulé časy v opisoch - Napísať štruktúrovanú recenziu festivalu - Porozumieť nahrávkam o oslavách - Viesť diskusiu o udržateľnosti festivalov - Analyzovať texty o tradíciách - Vytvoriť plagát o festivale
Ľudia ako my	Priateľov si vyberáme Blízki priatelia Život tínedžera Čas s rodinou Čas s priateľmi Škola a kariéra	- Diskutovať o priateľstvách - Vysvetliť význam rodiny - Opísať život tínedžera - Napísať esej o vzťahoch - Porovnať školské a kariérne ciele - Simulovať rozhovor s priateľom	- Slovná zásoba: vzťahy, priateľstvo - Gramatika: minulý čas slovies (formy) - Písanie: esej, list - Počúvanie: rozhovory o vzťahoch - Čítanie: články o tínedžeroch - Rozprávanie: diskusia o rodine	- Používať podmieňovací spôsob v hypotézach - Napísať štruktúrovanú esej o vzťahoch - Porozumieť nahrávkam o priateľstvách - Viesť diskusiu o rodine - Analyzovať texty o tínedžerskom živote - Simulovať rozhovor s priateľom
Viac ako slová	Akcent Anglický jazyk ako školský predmet Komunikácia Diskusia Hádka Argumenty Dohoda	- Diskutovať o dôležitosti akcentu - Vysvetliť význam argumentácie - Analyzovať spôsoby komunikácie - Napísať esej o dohode - Porovnať štýly diskusie - Simulovať hádku a dohodu	- Slovná zásoba: komunikácia, argumenty - Gramatika: vyjadrovanie zámeru, dôvodu a následku - Písanie: esej, dialóg - Počúvanie: debaty - Čítanie: články o komunikácii - Rozprávanie: diskusia o akcentoch	- Používať nepriamu reč v dialógoch - Napísať štruktúrovanú esej o komunikácii - Porozumieť nahrávkam debát - Viesť diskusiu o argumentácii - Analyzovať texty o komunikácii - Simulovať hádku a dohodu

Myseľ, telo a duša	Druhy inteligencie Slávne osobnosti Význam hudby Význam lesa Škola a stres Študenti a ich ciele	- Diskutovať o typoch inteligencie - Opísať vplyv hudby na emócie - Vysvetliť význam prírody - Napísať esej o strese - Porovnať ciele študentov - Vytvoriť prezentáciu o osobnostiach	- Slovná zásoba: inteligencia, emócie - Gramatika: trpný rod, vyjadrovanie možností, pravdepodobností a istoty - Písanie: esej, prezentácia - Počúvanie: rozhovory o strese - Čítanie: články o inteligencii - Rozprávanie: diskusia o hudbe	- Používať cleft vety na zdôraznenie - Napísať štruktúrovanú esej o strese - Porozumieť nahrávkam o inteligencii - Viesť diskusiu o hudbe - Analyzovať texty o osobnostiach - Vytvoriť prezentáciu o slávnej osobnosti
Kariéra	Aspekty práce Tímová práca Samostatná práca Kreativita Povýšenie v práci Prínos práce	- Diskutovať o tímovej práci - Vysvetliť výhody kreativity - Opísať proces povýšenia - Napísať správu o práci - Porovnať samostatnú a tímovú prácu - Simulovať pracovný pohovor	- Slovná zásoba: práca, kreativita - Gramatika: neurčitok a ing-ová forma - Písanie: správa, životopis - Počúvanie: rozhovory o práci - Čítanie: články o kariére - Rozprávanie: diskusia o povýšení	- Používať modálne slovesá v radách - Napísať štruktúrovanú správu o práci - Porozumieť nahrávkam o kariére - Viesť diskusiu o tímovej práci - Analyzovať texty o povýšení - Simulovať pracovný pohovor
Zážitky	Zážitky Aktivity Dobrodružstvá Adrenalínové aktivity Bicyklovanie Turistika Môj hrdina	- Opísať osobné zážitky - Diskutovať o adrenalínových aktivitách - Vysvetliť význam turistiky - Napísať príbeh o dobrodružstve - Porovnať druhy aktivít - Vytvoriť prezentáciu o hrdinovi	- Slovná zásoba: zážitky, aktivity - Gramatika: vyhýbanie sa opakovaniu - Písanie: príbeh, esej - Počúvanie: rozhovory o dobrodružstvách - Čítanie: články o aktivitách - Rozprávanie: diskusia o hrdinoch	- Používať minulé časy v príbehoch - Napísať štruktúrovaný príbeh o zážitku - Porozumieť nahrávkam o aktivitách - Viesť diskusiu o dobrodružstvách - Analyzovať texty o hrdinoch - Vytvoriť prezentáciu o hrdinovi
Kreativita	Autoportrét Umenie Fotky nikdy neklamú Aplikácie na úpravu fotiek Sociálne médiá Hudba Selfie	- Opísať autoportrét - Diskutovať o vplyve sociálnych médií - Vysvetliť význam hudby - Napísať recenziu aplikácie - Porovnať umelecké štýly - Vytvoriť plagát o kreativite	- Slovná zásoba: umenie, sociálne médiá - Gramatika: spájajúce pojmy - Písanie: recenzia, plagát - Počúvanie: rozhovory o umení - Čítanie: články o sociálnych médiách - Rozprávanie: diskusia o hudbe	- Používať prídavné mená v opisoch - Napísať štruktúrovanú recenziu aplikácie - Porozumieť nahrávkam o umení - Viesť diskusiu o sociálnych médiách - Analyzovať texty o kreativite - Vytvoriť plagát o umeleckom štýle
Voľný čas	Voľnočasové aktivity Hudobné štýly Mladí herci Film Sila galérií umenia Peniaze Teambuildingové aktivity Rozdiel medzi listom a emailom	- Opísať voľnočasové aktivity - Diskutovať o hudobných štýloch - Vysvetliť význam galérií - Napísať recenziu filmu - Porovnať listy a emaily - Vytvoriť prezentáciu o teambuildingu	- Slovná zásoba: voľný čas, hudba - Gramatika: nepriama reč - Písanie: recenzia, email - Počúvanie: rozhovory o filmoch - Čítanie: články o voľnom čase - Rozprávanie: diskusia o teambuildingu	- Používať porovnávacie štruktúry - Napísať štruktúrovanú recenziu filmu - Porozumieť nahrávkam o voľnom čase - Viesť diskusiu o hudobných štýloch - Analyzovať texty o teambuildingu - Vytvoriť prezentáciu o voľnočasových aktivitách

Technológia	Zdroje informácií Výhody a nevýhody starších a novších foriem médií Školský časopis Miestne rádio Budúcnosť televízie Vplyv masmédií Byť influencerom	- Diskutovať o vplyve influencerov - Vysvetliť výhody médií - Analyzovať budúcnosť televízie - Napísať článok do časopisu - Porovnať staré a nové médiá - Vytvoriť mediálny príspevok	- Slovná zásoba: médiá, technológia - Gramatika: predbudúci čas jednoduchý a priebehový - Písanie: článok, príspevok - Počúvanie: rozhovory o médiách - Čítanie: články o influenceroch - Rozprávanie: diskusia o technológiách	- Používať nepriamu reč v správach - Napísať štruktúrovaný článok do časopisu - Porozumieť nahrávkam o médiách - Viesť diskusiu o influenceroch - Analyzovať texty o technológiách - Vytvoriť mediálny príspevok
Literatúra: William Golding – Pán múch	Priateľstvo, medziľudské vzťahy Pravidlá v spoločnosti Prežitie Vodcovstvo Zodpovednosť Sebeckosť Hlasovanie, diskusia Strach verzus racionalita Konflikt, riešenie konfliktov Civilizácia verzus divošstvo Inštinkty Šikana Odvaha Dobro verzus zlo Krutosť Smrť, násilie Záchrana	Rozumieť a diskutovať na témy: priateľstvo, medziľudské vzťahy, pravidlá v spoločnosti, prežitie, vodcovstvo, zodpovednosť, sebeckosť, hlasovanie, diskusia, strach verzus racionalita, konflikt, riešenie konfliktov, civilizácia verzus divošstvo, inštinkty, šikana, odvaha, dobro verzus zlo, krutosť, smrť, násilie, záchrana Vcítiť sa do roly chlapcov na opustenom ostrove Napísať sloh	Čítanie s porozumením Diskusia Rozprávanie Sloh	Porozumieť textu Správne odpovedať na otázky z prečítaného textu Vcítiť sa do roly Správne napísať sloh

Učebné zdroje
Life Vision Upper-Intermediate a Life Vision Advanced, SB, WB, TB, Teacher Resource Book, i-Tools, Macmillan Dictionary, Cambridge Advanced Distionary, English Grammar in Use, English Vocabulary in Use, William Golding – Lord of the Flies, Complete Advanced – Cambridge English, YES C1

Hodnotenie
Malé testy
Ústne skúšanie
Prezentácie
Hranie rolí
Písanie slohov

Každý žiak má za polrok niekoľko známok. Žiaci píšu pravidelne počas celého roka testy po každej lekcii, portfóliá. Žiaci taktiež priebežne píšu krátke päť minútové kvízy, zamerané na preberanú gramatiku a slovnú zásobu. Žiak je skúšaný tiež ústne, hodnotí sa aj prezentácia projektov.

Kritériá hodnotenia:
- dbať na informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu hodnotenia
- dbať na pravidelnosť v hodnotení
- kombinovať hodnotenie známkou so slovným hodnotením
- rešpektovať vekové a individuálne osobitosti žiaka

Názov predmetu: Anglický jazyk

Ročník piaty: 230 /6 hodín týždenne

Tematický celok	Téma	Cieľové kompetencie	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Rastieme a učíme sa	Budúcnosť a kariéra Etické hodnoty Predpovedanie budúcnosti Šťastie Trénovanie pamäti Vyjadrovanie názoru	Vyjadriť ambície a kariérne ciele Argumentovať o morálnych otázkach Formulovať odhady a hypotézy Diskutovať o faktoroch spokojnosti a well-beingu Opisovať a používať stratégie učenia Jasne a presne prezentovať postoje	Slovná zásoba: kariéra Gramatika: budúci čas Diskusia Report	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne popísať udalosť
Hľadanie svojho miesta	Kariéra Hobby Schopnosť predať sa Peňažné podvody Profesionálny profil Dobrovoľníctvo	Vyjadriť kariérne ciele a pracovné ambície Diskutovať o voľnočasových aktivitách a ich prínos Prezentovať svoje silné stránky a schopnosti Rozpoznávať a opisovať typy finančných podvodov Vytvoriť a predstaviť profesionálny profil Argumentovať o význame a prínose dobrovoľníctva	Slovná zásoba: kariéra Gramatika: vzťažné vety Rozprávací slohový postup Porovnávanie Diskusia Žiadosť	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne napísať recenziu
Ovplyvňovanie postojov	Vplyv na človeka Rebelovanie Pýtať sa správne otázky Získanie nezávislosti Mediácia Kompromisy	Analyzovať vplyv rôznych faktorov na človeka Diskutovať o príčinách a formách rebelovania Klásť správne a cielené otázky Vyjadriť postup k získaniu nezávislosti Sprostredkovať komunikáciu medzi stranami Nachádzať a navrhovať kompromisy	Slovná zásoba: vplyv na človeka Gramatika: pasívne podávanie informácií Diskusia Esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne vyjadrovať názor Správne napísať článok
Komunikačné kanály	Reklama Komunikácia na diaľku Neverbálna komunikácia Presviedčanie	Hodnotiť a interpretovať vplyv reklamy Efektívne využívať prostriedky komunikácie na diaľku Rozpoznávať a používať prvky neverbálnej komunikácie Presvedčivo argumentovať a ovplyvňovať názory	Slovná zásoba: reklama Gramatika: príslovky Diskusia Diskurzívna esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Vyjadriť názor na rozvoj mesta Správne napísať diskurzívnu esej
Spoločenské hodnoty	Spolupatričnosť Prekonávanie bariér Zvyšovanie sebavedomia Pravda bolí Porovnávanie	Vyjadriť význam spolupatričnosti a tímovej práce Diskutovať o spôsoboch prekonávania bariér Prezentovať stratégie na zvyšovanie sebavedomia Reagovať na nepríjemné alebo citlivé pravdy Používať jazyk na presné porovnávanie	Slovná zásoba: porovnávanie Gramatika: podmienkové vety Diskusia Argumentácia Sťažnosť	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne diskutovať o konfliktoch a diskriminácii Správne opísať osobu

Ľudská povaha	Migrácia Dystopická budúcnosť Pomoc a záchrana The Ripple Effect (reťazová reakcia)	Rozprávať o vlastných snoch a ambíciách Rozprávať o význame snov Diskutovať o význame EU Porovnať obrázky Napísať príbeh	Slovná zásoba: migrácia, spoločenská zmena Gramatika: nepriama reč Diskusia Recenzia	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Rozšíriť použitie porovnávacích štruktúr Správne napísať príbeh
Kultúrne dedičstvo	Tradície Oslava slobody Kultúrne ikony Učenie sa z chýb Vysvetľovanie rozhodnutí	Opisovať a porovnávať tradície v rôznych kultúrach Diskutovať o význame slobody a jej oslave Prezentovať a hodnotiť kultúrne ikony Reflektovať a učiť sa z vlastných chýb Jasne vysvetľovať a obhajovať rozhodnutia	Slovná zásoba: kultúra Gramatika: členy Diskusia Návrh	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky
Peniaze	Finančná gramotnosť Žiť bez peňazí Online nakupovanie Nízkonákladové hospodárstvo Projektový manažment	Aplikovať princípy finančnej gramotnosti v praxi Diskutovať o možnostiach života bez peňazí Hodnotiť výhody a riziká online nakupovania Analyzovať fungovanie nízkonákladového hospodárstva Plánovať a prezentovať projekt v rámci tímovej spolupráce	Slovná zásoba: peniaze Gramatika: priebehové slovesá Diskusia Názorová esej	Správne používať gramatické štruktúry Správne uplatňovať jazykové funkcie Použiť slovnú zásobu Porozumieť textu a nahrávke Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky Správne vyjadriť názor na tému Správne napísať správu
Ľudia ako my	Charakter Rozvoj osobnosti Priatelia	Opisovať a porovnávať charakterové vlastnosti Diskutovať o spôsoboch rozvoja osobnosti Vyjadriť význam priateľstva a medziľudských vzťahov Priradiť informácie k textom Použiť slovné spojenia Napísať esej	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Slovná zásoba: prídavné mená Gramatika: minulé časy Esej	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1
Viac než slová	Učenie sa cudzích jazykov Komunikácia Ohrozené jazyky Komunikácia v rôznych situáciách	Opisovať stratégie učenia sa cudzích jazykov Efektívne využívať rôzne formy komunikácie Diskutovať o ochrane a význame ohrozených jazykov Prispôsobovať jazyk prejavu rôznym situáciám	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Slovná zásoba: ustálené slovné spojenia Gramatika: účelové vety Správa	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1

Myseľ, telo a duša	Inteligencia Inteligenčné testy Géniovia Typy inteligencií Technológie a rozvoj osobnosti Talent a nadanie	Diskutovať o rôznych aspektoch inteligencie Hodnotiť úlohu a obmedzenia inteligenčných testov Opisovať život a prínos géniov Porovnávať typy inteligencií a ich využitie Analyzovať vplyv technológií na rozvoj osobnosti Prezentovať talent a nadanie v rôznych oblastiach	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Slovná zásoby: myslenie a inteligencia, počítateľné a nepočítateľné podstatné mená Gramatika: trpný rod esej	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1
Práca a zamestnanie	Zamestnania Pracovné podmienky Študenti a práca Pracovné možnosti Práva zamestnancov Zlepšenia pracovných podmienok	Opisovať a porovnávať rôzne zamestnania Diskutovať o pracovných podmienkach a ich dopadoch Vyjadriť skúsenosti a názory študentov na prácu popri štúdiu Prezentovať pracovné možnosti a kariérne cesty Vysvetľovať význam práv zamestnancov Navrhovať zlepšenia pracovných podmienok	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Diskusia Slovná zásoba: zamestnanie, predložky, slovné spojenia Gramatika: modálne slovesá Správa	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1
Udalosti na zapamätanie	Dramatické situácie Adrenalínové situácie	Rozprávať o rôznych adrenalínových situáciách Vybrať informácie na základe počutého Priradiť informácie Porovnať obrázkov Napísať formálny návrh	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Diskusia Slovná zásoba: frazeologizmy Gramatika: slovesné väzby	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1
Umenie a kultúra	Maliarstvo Fotografia Umenie na pracovisku Graffiti Čítanie Filmy	Rozprávať o rôznych typoch umeniach Diskutovať o čítaní Vybrať informácie na základe počutého a prečítaného	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Diskusia Slovná zásoba: umenie	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1
Voľný čas	Voľný čas Zábava Virtuálne svety Muzikály	Rozprávať o rôznych možnostiach trávenia voľného času Diskusia o virtuálnych svetoch Priradiť informácie na základe počutého a prečítaného Napísať neformálny list	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Diskusia Neformálny list Slovná zásoba: predložky, peniaze	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1

Zvuk a video	Typy masmédií Dôveryhodnosť médií Reality TV – morálna dilema	Rozprávať o rôznych typoch médií Diskusia o dôveryhodnosti médií Diskusia o reality TV Vybrať, priradiť a doplniť informácie na základe počutého a prečítaného	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Diskusia Slovná zásoba: médiá Gramatika: nepriama reč	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1
Veda a technika	Technologický rozvoj	Rozprávať o vedecko-technickom rozvoji Diskutovať o tradičných a moderných spôsoboch Vybrať, priradiť a doplniť informácie na základe počutého a prečítaného	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Diskusia Slovná zásoba: veda a technika Gramatika: vedľajšie vety	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1
Celoživotné vzdelávanie	Zručnosti pre 21. storočie Samoštúdium Šance, príležitosti a možnosti	Rozvíjať a uplatňovať zručnosti potrebné pre 21. storočie Efektívne využívať stratégie samoštúdia Hodnotiť a využívať šance, príležitosti a možnosti	Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Štruktúrované rozprávanie Diskusia Slovná zásoba: vzdelávanie Gramatika: podmienkové vety	Správne používať gramatické štruktúry na úrovni C1 Správne uplatňovať jazykové funkcie na úrovni C1 Použiť slovnú zásobu na úrovni C1 Porozumieť textu a nahrávke na úrovni C1 Odpovedať na otázky na základe prečítaného textu a nahrávky na úrovni C1

Učebné zdroje
Life Vision Advanced, SB, WB, TB, Teacher Resource Book, i-Tools, Macmillan Dictionary, Cambridge Advanced Distionary, English Grammar in Use, English Vocabulary in Use, Complete Advanced – Cambridge English, YES C1 Maturita

Hodnotenie
Malé testy
Ústne skúšanie
Prezentácie
Hranie rolí
Písanie slohov

Každý žiak má za polrok niekoľko známok. Žiaci píšu pravidelne počas celého roka testy po každej lekcii, portfóliá. Žiaci taktiež priebežne píšu krátke päť minútové kvízy, zamerané na preberanú gramatiku a slovnú zásobu. Žiak je skúšaný tiež ústne, hodnotí sa aj prezentácia projektov.

Kritériá hodnotenia:
- dbať na informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu hodnotenia
- dbať na pravidelnosť v hodnotení
- kombinovať hodnotenie známkou so slovným hodnotením
- rešpektovať vekové a individuálne osobitosti žiaka

Stupnica hodnotenia v predmete anglický jazyk:

100 % - 90% = výborný
89% - 80% = chválitebný
79% -70% = dobrý
69%-60% = dostatočný
59%-0 % = nedostatočný

3. Zmeny v predmete projektová činnosť

Projektová činnosť je špecifický predmet, ktorý bol vytvorený školou ako povinne voliteľný, aby si mohli žiaci rozšíriť svoje vedomosti a kompetencie v jednotlivých predmetoch. Predmet je zameraný na rozvíjanie praktických skúseností, zručností a vedomostí.

V školskom roku 2025/2026 sa predmet vyučuje v 2. ročníku, v 3. ročníku, v 4. ročníku s dotáciou 1 hodina týždenne.