SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM
Oravská 11, 010 01 Žilina

Dodatok k školskému vzdelávaciemu programu

platný od školského roka 2022/2023

Študijný odbor: gymnázium s päťročným vzdelávacím programom
Kód študijného odboru: 79 02J 74 – bilingválne štúdium

1. VŠEOBECNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Súkromné gymnázium
Adresa školy:	Oravská 11, 010 01 Žilina
Vzdelávací program:	Školský vzdelávací program Súkromného gymnázia
Stupeň vzdelania:	ISCED 3A – vyššie sekundárne vzdelanie – úplné (maturitné) stredné všeobecné vzdelanie
Študijný odbor:	gymnázium s päťročným vzdelávacím programom
Kód študijného odboru:	79 02J 74 – bilingválne štúdium
Dĺžka štúdia:	5 rokov
Vyučovací jazyk:	slovenský, anglický
Forma štúdia:	denná
Druh školy:	súkromná
Platnosť ŠkVP:	1.september 2017
Predkladateľ:	Mgr. Lucia Žiačková
Zriaďovateľ školy:	PaedDr. Ľudmila Chodelková
Riaditeľ školy:	PaedDr. Ľudmila Chodelková
IČO:	370804324
Kontakty:	
Telefón:	041/3812892, 0911 345 345
Email:	ssag@ssag.sk
Web:	www.ssag.sk

DODATOK č. 2

ktorým sa mení

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ

(úplné stredné všeobecné vzdelávanie)

schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

Platnosť dokumentu:

2. ZMENY V ŠKOLSKOM VZDELÁVACOM PROGRAME

Platnosť revidovania	Dátum zmeny	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
	Od 1.9.2021	**Zmeny v hodnotení a klasifikácii viď. dodatok**
	Od 1.9.2021	**Zmeny vo vnútornom poriadku viď. dodatok**
	Od 1.9.2021	**Zmeny v hodinových dotáciách v predmete dejiny umenia a kultúra viď. dodatok**
	Od.1.9.2022	**Pridaný nový predmet sociálna komunikácia do 1.až 5.ročníka viď. dodatok**
	Od 1.9.2022	**V učebných osnovách vo všetkých vzdelávacích oblastiach úprava časového rozsahu výučby v jednotlivých predmetoch viď. dodatok**

a) Pri hodnotení a klasifikácii sa postupuje v zmysle Zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 56 ods.1 a 2 zákona 245/2008 Z.z.) a Metodického pokynu č. 21/2011na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

(1) Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok neklasifikuje; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa klasifikácia mohla uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

(2) Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj klasifikovaný za toto obdobie spravidla v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.

b) Ak na konci druhého polroka žiak neprospel najviac z dvoch predmetov, môže zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak sám písomne požiadať o povolenie vykonať opravné skúšky. (§ 56 ods. 3 až 6 zákona 245/2008 Z.z.)

(3) Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.

(4) Opravnú skúšku môže vykonať aj žiak, ktorého prospech na konci prvého polroka je nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku.

(5) Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby sa opravné skúšky

a) podľa odseku 3 vykonali najneskôr do 31. augusta; žiakovi, ktorý zo závažných dôvodov nemôže prísť vykonať opravnú skúšku v určenom termíne, možno povoliť vykonanie opravnej skúšky najneskôr do 15. septembra, a žiakovi, ktorý bol klasifikovaný podľa odseku 2, najneskôr do 15. októbra,

b) podľa odseku 4 vykonali najneskôr do klasifikačnej porady za druhý polrok.

(6) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

c) Ak na konci druhého polroka žiak neprospel z troch a viac predmetov, môže zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak sám písomne požiadať o povolenie opakovať ročník.

d) Pri hodnotení a klasifikácii správania sa postupuje v zmysle Metodického usmernenia č. 15/2006-R zo 7. júna 2006. Klasifikáciu správania navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.

e) Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad

správania v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom na strednej škole. Pri klasifikácii správania sa v jednotlivých prípadoch prihliada na zdravotný stav žiaka.

- Stupňom 1 – veľmi dobré sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a riadi sa ním. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
- Stupňom 2 – uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniu školského poriadku.
- Stupňom 3 – menej uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov alebo pedagogických zamestnancov.
- Stupňom 4 – neuspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu. Klasifikácia správania žiaka sa zaznamenáva do katalógového listu žiaka s odôvodnením.

f) Komisionálne skúšky v stredných školách

(§ 57 odst.1 zákona 245/2008 Z.z.)

(1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky

a) ak vykonáva rozdielovú skúšku v stredných školách,
b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
e) ak vykonáva opravné skúšky,
f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu v stredných školách,
g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy.

(§ 57 odst.3 a 4 zákona 245/2008 Z.z.)

(2) Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľku školy o vykonanie komisionálnej skúšky; ak je vyučujúcim riaditeľka školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.

(3) O možnosti vykonať komisionálnu skúšku rozhodne riaditeľ školy. Riaditeľ školy môže povoliť prítomnosť zákonného zástupcu žiaka na jeho komisionálnom preskúšaní.

(4) Stupnica hodnotenia, v každom premete:

100% - 90%= výborný
89% - 75%= chválitebný
74%- - 50%= dobrý
49% - 34%= dostatočný
33% - 0%= nedostatočný

(5) Ak je v danom predmete hodinová dotácia daná podľa počtu hodín je povinný nasledovný počet kritérii:

1hodina týždenne – (1 ústna odpoveď –UO, 1 malý test MT a jeden veľký test VT) / polrok
2 hodiny – (1 UP, 2 MT, 1 VT)
3 hodiny – (1 UP, 3 MT, 1 VT)
4 hodiny – (2 UP, 3 MT, 1 VT)
5- 6 hodín – 10 známok (2 UP, 4 MT, 1 VT)

Každý predmetový učiteľ na svojom predmete oboznámi s hodnotením a kritériami hodnotenia /stupnica/ a žiak to svojím podpisom potvrdí, že bol oboznámený s hodnotením v danom predm

6.1 Učebný plán pre školský vzdelávací program LAW

Nasledujúca tabuľka uvádza detailnú informáciu o tom , s akými predmetmi, v ktorom ročníku a v akom týždennom hodinovom rozsahu sa žiak stretne.

		LAW							
		Ročník							
Vzdelávacia oblasť	**Predmet**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Pov. VH**	**Disp. VH**	**Poč. VH celkom**
Jazyk a komunikácia	**Slovenský jazyk a literatúra**	4	4	4	4	0	12	4	16
	Anglický jazyk	8	5	5	5	5	22	6	28
	Cudzí jazyk	2	2	2	4	3	10	3	13
Matematika a práca s informáciami	**Matematika (v anglickom jazyku)**	4	4	2	2	0	12	0	12
	Informatika	2	2	1	0	0	3	2	5
Človek a príroda	**Fyzika**	1	2	2	0	0	5	0	5
	Chémia (v anglickom jazyku)	1	2	2	0	0	5	0	5
	Biológia a (v anglickom jazyku)	0	3	3	0	0	6	0	6
Človek a spoločnosť	**Dejepis (v anglickom jazyku)**	2	2	2	4	5	6	9	15
	Geografia (v anglickom jazyku)	1	2	2	4	5	4	10	14
	Občianska náuka	0	0	1	2	5	3	5	8
	Ekonomika (v anglickom jazyku)	0	0	2	2	2	0	6	6
	Sociálna komunikácia	1	1	1	1	1	5	0	5
Človek a hodnoty	**Etická/náboženská výchova**	2	0	0	0	0	2	0	2
Umenie a kultúra	**Umenie a kultúra**	0	0	0	0	2	2	0	2
Zdravie a pohyb	**Telesná a športová výchova**	2	2	2	2	2	10	0	10
Rozšírujúce hodiny	**Projektová činnosť**	1	1	1	1	1	0	5	5
Spolu		31	32	32	31	31	107	50	157

6.2 Učebný plán pre školský vzdelávací program MED

Nasledujúca tabuľka uvádza detailnú informáciu o tom , s akými predmetmi, v ktorom ročníku a v akom týždennom hodinovom rozsahu sa žiak stretne .

		MED							
		Ročník							
Vzdelávacia oblasť	**Predmet**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Pov. VH**	**Disp. VH**	**Poč. VH celkom**
Jazyk a komunikácia	**Slovenský jazyk a literatúra**	4	4	4	4	0	12	4	16
	Anglický jazyk	8	5	5	5	5	22	6	28
	Cudzí jazyk	2	2	2	4	3	10	3	13
Matematika a práca s informáciami	**Matematika (v anglickom jazyku)**	4	4	2	2	2	12	2	14
	Informatika	2	2	1	0	0	3	2	5
Človek a príroda	**Fyzika**	1	2	2	2	3	5	5	10
	Chémia (v anglickom jazyku)	1	2	2	4	6	5	10	15
	Biológia a (v anglickom jazyku)	0	3	3	4	6	6	10	16
Človek a spoločnosť	**Dejepis (v anglickom jazyku)**	2	2	2	0	0	6	0	6
	Geografia (v anglickom jazyku)	1	2	2	0	0	4	1	5
	Občianska náuka	0	0	1	2	0	3	0	3
	Ekonomika (v anglickom jazyku)	0	0	2	0	0	0	2	2
	Sociálna komunikácia	1	1	1	1	1	5	0	5
Človek a hodnoty	**Etická/náboženská výchova**	2	0	0	0	0	2	0	2
Umenie a kultúra	**Umenie a kultúra**	0	0	0	0	2	2	0	2
Zdravie a pohyb	**Telesná a športová výchova**	2	2	2	2	2	10	0	10
Rozšírujúce hodiny	**Projektová činnosť**	1	1	1	1	1	0	5	5
Spolu		31	32	32	31	31	107	50	152

6.3 Učebný plán pre školský vzdelávací program MATECO

Nasledujúca tabuľka uvádza detailnú informáciu o tom , s akými predmetmi, v ktorom ročníku a v akom týždennom hodinovom rozsahu sa žiak stretne

		MATECO							
		Ročník							
Vzdelávacia oblasť	**Predmet**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**Pov. VH**	**Disp. VH**	**Poč. VH celkom**
Jazyk a komunikácia	**Slovenský jazyk a literatúra**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**12**	**4**	**16**
	Anglický jazyk	**8**	**5**	**5**	**5**	**5**	**22**	**6**	**28**
	Cudzí jazyk	**2**	**2**	**2**	**4**	**3**	**10**	**3**	**13**
Matematika a práca s informáciami	**Matematika (v anglickom jazyku)**	**4**	**4**	**2**	**6**	**6**	**12**	**10**	**22**
	Informatika	**2**	**2**	**1**	**2**	**3**	**3**	**7**	**10**
Človek a príroda	**Fyzika**	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**5**	**5**	**10**
	Chémia (v anglickom jazyku)	**1**	**2**	**2**	**0**	**0**	**5**	**0**	**5**
	Biológia a (v anglickom jazyku)	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**	**6**	**0**	**6**
Človek a spoločnosť	**Dejepis (v anglickom jazyku)**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**	**6**	**0**	**6**
	Geografia (v anglickom jazyku)	**1**	**2**	**2**	**2**	**3**	**4**	**6**	**10**
	Občianska náuka	**0**	**0**	**1**	**2**	**0**	**3**	**0**	**3**
	Ekonomika (v anglickom jazyku)	**0**	**0**	**2**	**2**	**5**	**0**	**9**	**9**
	Sociálna komunikácia	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**3**	**0**	**3**
Človek a hodnoty	**Etická/náboženská výchova**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**
Umenie a kultúra	**Umenie a kultúra**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**
Zdravie a pohyb	**Telesná a športová výchova**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**0**	**10**
Rozšírujúce hodiny	**Projektová činnosť**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**5**	**5**
Spolu		**31**	**32**	**32**	**30**	**30**	**105**	**50**	**155**

6.4 Poznámky k učebnému plánu

Rámcový učebný plán ako súčasť štátneho školského vzdelávacieho programu pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom)

Vzdelávacia oblasť	*Povinný vyučovací predmet*	*Počet hodín za 1.-5. ročník*
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	12
	druhý vyučovací jazyk	22
	cudzí jazyk	10
		44
Matematika a práca s informáciami	matematika	12
	informatika	3
		15
Človek a príroda	fyzika	5
	chémia	5
	biológia	6
		16
Človek a spoločnosť	dejepis	6
	geografia	4
	občianska náuka	3
		13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2
		2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	2
		2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	10
		10
Povinné hodiny spolu		102
Disponibilné hodiny		50
Počet hodín povinných predmetov a disponibilných hodín spolu		152
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými hodinami		180[1]

Prehľad využitia týždňov počas roka

Činnosť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
vyučovanie podľa rozpisu učiva	33	33	33	33	30
kurz na ochranu života a zdravia c/	2dni	2dni	3dni		
telovýchovno - výcvikový kurz	1 týždeň	1 týždeň			
maturitná skúška					1 týždeň
časová rezerva	3týž+2dni	3týž+2dni	4týž+3dni	4týždne	
Spolu týždňov	**40**	**40**	**40**	**40**	**37**

Poznámky k učebnému plánu

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 180 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škole nezaručuje.

   Počet týždenných vyučovacích hodín v programe je v rozsahu 31-32 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, vyučovanie sa realizuje v 1.,2.,3.a 4. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 5. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na tvorbu projektov, exkurzie, atď., v poslednom ročníku aj na prípravu na maturitnú skúšku.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
4. Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.
5. Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.
6. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
7. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
8. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
9. Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk.
10. V prvom ročníku je rámcový učebný plán koncipovaný tak, aby obsahoval minimálne 8 vyučovacích hodín v predmete druhý vyučovací jazyk. V ďalších ročníkoch postupuje škola v súlade s rámcovým učebným plánom pre bilingválne štúdium, pričom predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 2. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
11. Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
    a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;

b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;

c) na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno- vzdelávacích programov;

d) na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

12. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.

Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je učivo „Ochrana života a zdravia človeka“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.

7. VZDELÁVACIE OBLASTI A UČEBNÉ OSNOVY PREDMETOV

7.1 Vzdelávacie oblasti a učebné osnovy predmetov Jazyk a komunikácia

7.1.1 Slovenský jazyk a literatúra

Názov predmetu: Slovenský jazyk a literatúra
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 132/4 hodiny týždenne
druhý - 132/4 hodiny týždenne
tretí - 132/4 hodiny týždenne
štvrtý - 132/4 hodiny týždenne

7.1.2 Anglický jazyk

Názov predmetu: Anglický jazyk
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 264/8 hodín týždenne
druhý -165/5 hodín týždenne
tretí - 165/5 hodín týždenne
štvrtý - 165/5 hodín týždenne
piaty - 165/5 hodín týždenne

7.1.3 Nemecký jazyk

Názov predmetu: Nemecký jazyk
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 66/2 hodín týždenne
druhý - 66/2 hodín týždenne
tretí - 66/2 hodín týždenne
štvrtý - 132/4 hodín týždenne
piaty - 90/3 hodín týždenne

7.1.4 Španielsky jazyk

Názov predmetu: Španielsky jazyk
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 66/2 hodín týždenne
druhý - 66/2 hodín týždenne
tretí - 66/2 hodín týždenne

štvrtý - 132/4 hodín týždenne
piaty - 90/3 hodín týždenne

7.2 Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

7.2.1 Matematika

Názov predmetu: Matematika
Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 66/2 hodiny týždenne
druhý - 66/2 hodiny týždenne
tretí - 66/2 hodiny týždenne
štvrtý - 66/2 hodiny týždenne
piaty - 60/2 hodiny týždenne

7.2.2 Informatika

Názov predmetu: Informatika
Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 66/2 hodiny týždenne
druhý - 66/2 hodiny týždenne
tretí - 33/1 hodin týždenne
štvrtý - 66/2 hodiny týždenne
piaty - 99/3 hodiny týždenne

7.3 Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

7.3.1 Fyzika

Názov predmetu: Fyzika
Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 33/1 hodina týždenne
druhý - 66/2 hodiny týždenne
tretí - 66/2 hodiny týždenne
štvrtý MED,MATECO - 66/2 hodiny týždenne
piaty MED MATECO - 90/3 hodiny týždenne

7.3.2 Chémia

Názov predmetu: Chémia
Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 33/1 hodina týždenne
druhý - 66/2 hodiny týždenne
tretí - 66/2 hodiny týždenne
štvrtý MED - 132/4 hodiny týždenne
piaty MED - 180/6 hodiny týždenne

7.3.3 Biológia

Názov predmetu: Biológia
Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda
Časový rozsah výučby:
Ročník: druhý - 99/3 hodiny týždenne

tretí - 99/3 hodiny týždenne
štvrtý MED - 132/4 hodiny týždenne
piaty MED - 180/6 hodiny týždenne

7.4 Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

7.4.1 Dejepis

Názov predmetu: Dejepis
Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 66/2 hodiny týždenne
druhý - 66/2 hodiny týždenne
tretí - 66/2 hodiny týždenne
štvrtý LAW - 132/4 hodiny týždenne
piaty LAW - 150/5 hodiny týždenne

7.4.2 Geografia

Názov predmetu: Geografia
Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 33/1 hodina týždenne
druhý - 66/2 hodiny týždenne
tretí - 66/2 hodiny týždenne
štvrtý LAW - 132/4 hodiny týždenne
piaty LAW - 150/5 hodiny týždenne

7.4.3 Občianska výchova

Názov predmetu: Občianska výchova
Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť
Časový rozsah výučby:
Ročník: tretí - 33/1 hodina týždenne
štvrtý - 60/2 hodiny týždenne
piaty - 150/5 hodiny týždenne

7.4.4 Sociálna komunikácia

Názov predmetu: Sociálna komunikácia
Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 33/1 hodina týždenne
druhý - 33/1 hodina týždenne
tretí - 33/1 hodina týždenne
štvrtý - 33/1 hodina týždenne
piaty - 30/1 hodina týždenne

7.4.5. Ekonomika

Názov predmetu: Ekonomika
Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť
Časový rozsah výučby:
Ročník: tretí - 66/2 hodiny týždenne
štvrtý - 66/2 hodiny týždenne
piaty LAW,MAT,ECO - 150/5 hodiny týždenne

7.5 Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty

7.5.1 Etická výchova

Názov predmetu: Etická výchova
Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 66/2 hodiny týždenne

7.5.2 Náboženská výchova

Názov predmetu: Náboženská výchova
Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 66/2 hodiny týždenne

7.6 Vzdelávacia oblasť:Zdravie a pohyb

7.6.1 Telesná výchova

Názov predmetu: Telesná výchova
Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 66/2 hodiny týždenne
druhý - 66/2 hodiny týždenne
tretí - 66/2 hodiny týždenne
štvrtý - 66/2 hodiny týždenne
piaty - 60/2 hodiny týždenne

7.7 Rozširujúce hodiny

7.7.1 Projektová činnosť

Názov predmetu: Projektová činnosť
Vzdelávacia oblasť: Rozširujúce hodiny
Časový rozsah výučby:
Ročník: prvý - 33/1 hodiny týždenne
druhý - 33/1 hodiny týždenne
tretí - 33/1 hodiny týždenne
štvrtý - 33/1 hodiny týždenne
piaty - 33/1 hodiny týždenne