SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM
Oravská 11, 010 01 Žilina

Dodatok k školskému vzdelávaciemu programu

platný od školského roka 2019/2020

Študijný odbor: gymnázium s päťročným vzdelávacím programom
Kód študijného odboru: 79 02J 74 – bilingválne štúdium

1. VŠEOBECNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Súkromné gymnázium
Adresa školy:	Oravská 11, 010 01 Žilina
Vzdelávací program:	Školský vzdelávací program Súkromného gymnázia
Stupeň vzdelania:	ISCED 3A – vyššie sekundárne vzdelanie – úplné (maturitné) stredné všeobecné vzdelanie
Študijný odbor:	gymnázium s päťročným vzdelávacím programom
Kód študijného odboru:	79 02J 74 – bilingválne štúdium
Dĺžka štúdia:	5 rokov
Vyučovací jazyk:	slovenský, anglický
Forma štúdia:	denná
Druh školy:	súkromná
Platnosť ŠkVP:	1.september 2017
Predkladateľ:	Mgr. Lucia Žiačková
Zriaďovateľ školy:	PaedDr. Ľudmila Chodelková
Riaditeľ školy:	PaedDr. Ľudmila Chodelková
IČO:	370804324
Kontakty:	
Telefón:	0903243990, 0911 345 345
Email:	ssag@ssag.sk
Web:	www.ssag.sk

DODATOK č. 1

ktorým sa mení

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ

(úplné stredné všeobecné vzdelávanie)

schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

Platnosť dokumentu:

2. ZMENY V ŠKOLSKOM VZDELÁVACOM PROGRAME

Platnosť revidovania	Dátum zmeny	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
	Od 1.9.2021	**Zmeny v hodnotení a klasifikácii v kapitole 5. ŠVVP**

Zmeny v kapitole ŠVVP 5. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia

5.1 Vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Hodnotenie a klasifikácia

a) Pri hodnotení a klasifikácii sa postupuje v zmysle Zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 56 ods.1 a 2 zákona 245/2008 Z.z.) a Metodického pokynu č. 21/2011na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

(1) Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok neklasifikuje; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa klasifikácia mohla uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.

(2) Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v druhom polroku, žiak je skúšaný aj klasifikovaný za toto obdobie spravidla v poslednom týždni augusta a v dňoch určených riaditeľom školy.

b) Ak na konci druhého polroka žiak neprospel najviac z dvoch predmetov, môže zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak sám písomne požiadať o povolenie vykonať opravné skúšky. (§ 56 ods. 3 až 6 zákona 245/2008 Z.z.)

(3) Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.

(4) Opravnú skúšku môže vykonať aj žiak, ktorého prospech na konci prvého polroka je nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku.

(5) Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby sa opravné skúšky

a) podľa odseku 3 vykonali najneskôr do 31. augusta; žiakovi, ktorý zo závažných dôvodov nemôže prísť vykonať opravnú skúšku v určenom termíne, možno povoliť vykonanie opravnej skúšky najneskôr do 15. septembra, a žiakovi, ktorý bol klasifikovaný podľa odseku 2, najneskôr do 15. októbra,

b) podľa odseku 4 vykonali najneskôr do klasifikačnej porady za druhý polrok.

(6) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, sa klasifikuje z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

c) Ak na konci druhého polroka žiak neprospel z troch a viac predmetov, môže zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak sám písomne požiadať o povolenie opakovať ročník.

d) Pri hodnotení a klasifikácii správania sa postupuje v zmysle Metodického usmernenia č. 15/2006-R zo 7. júna 2006. Klasifikáciu správania navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.

e) Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad správania v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom na strednej škole. Pri klasifikácii

správania sa v jednotlivých prípadoch prihliada na zdravotný stav žiaka.

- Stupňom 1 – veľmi dobré sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a riadi sa ním. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
- Stupňom 2 – uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniu školského poriadku.
- Stupňom 3 – menej uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov alebo pedagogických zamestnancov.
- Stupňom 4 – neuspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu. Klasifikácia správania žiaka sa zaznamenáva do katalógového listu žiaka s odôvodnením.

f) Komisionálne skúšky v stredných školách

(§ 57 odst.1 zákona 245/2008 Z.z.)

(1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky

a) ak vykonáva rozdielovú skúšku v stredných školách,
b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,
c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,
d) ak sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy,
e) ak vykonáva opravné skúšky,
f) v štúdiu podľa individuálneho učebného plánu v stredných školách,
g) v prípade oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy.

(§ 57 odst.3 a 4 zákona 245/2008 Z.z.)

(2) Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľku školy o vykonanie komisionálnej skúšky; ak je vyučujúcim riaditeľka školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.

(3) O možnosti vykonať komisionálnu skúšku rozhodne riaditeľ školy. Riaditeľ školy môže povoliť prítomnosť zákonného zástupcu žiaka na jeho komisionálnom preskúšaní.

(4) Stupnica hodnotenia, v každom premete:

100% - 90%= výborný
89% - 75%= chválitebný
74%- - 50%= dobrý
49% - 34%= dostatočný
33% - 0%= nedostatočný

(5) Ak je v danom predmete hodinová dotácia daná podľa počtu hodín je povinný nasledovný počet kritérií:

1hodina týždenne – (1 ústna odpoveď –UO, 1 malý test MT a jeden veľký test VT) / polrok
2 hodiny – (1 UP, 2 MT, 1 VT)
3 hodiny – (1 UP, 3 MT, 1 VT)
4 hodiny – (2 UP, 3 MT, 1 VT)
5- 6 hodín – 10 známok (2 UP, 4 MT, 1 VT)

Každý predmetový učiteľ na svojom predmete oboznámi s hodnotením a kritériami hodnotenia /stupnica/ a žiak to svojím podpisom potvrdí, že bol oboznámený s hodnotením v danom predmete.