Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

PaedDr. Ľudmila Chodelková
riaditeľ školy

Správu vypracovala: PaedDr. Ľudmila Chodelková

Žilina, 2.10.2026

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5.10.2026

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Mgr. Oľga Štureková
Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Výročnú správu školy za šk. r. 2025/2026.

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	**JUVENTAS Žilina, n.o.**
Sídlo:	Pivovarská 3, 01001 Žilina
Telefón:	0903 243 990
Adresa elektronickej pošty:	vedenie@zirafa.sk

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Vedúci zamestnanci školy

Názov školy:	**Súkromné gymnázium**
Adresa školy:	Oravská 11, 010 01 Žilina
Telefónne číslo:	0911 345 345
Webové sídlo:	https://ssag.sk/
Adresa elektronickej pošty:	ssag@ssag.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
Riaditeľ školy	PaedDr. Ľudmila Chodelková
zástupca riaditeľa školy	Mgr. Lucia Kubašková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Lucia Žiačková

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	**Názov**	**EduID**	**Vedúci**	**Adresa**
	Súkromné centrum voľného času			Oravská 11, 01001 Žilina
Stredná škola	Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina	100009201		Oravská 11, 01001 Žilina

1.4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenie

Predmetové komisie

Predmetové komisie sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Je pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú rovnaký predmet alebo príbuzné predmety.

Funkcie predmetovej komisie:

- dodržiavanie metodických pokynov a pedagogicko - organizačných pokynov,

- vypracovanie Školského vzdelávacieho programu, učebných osnov a časovo - tematických plánov,

- sledovanie práce členov PK a usmerňovanie ich činnosti,

- opatrenia na zlepšenie práce učiteľov a kontrola ich dodržiavania,

- usmerňovanie tvorby metodických materiálov,
- sledovanie dodržiavania kritérií hodnotenia žiakov,
- hospitačná činnosť,
- spolupráca s vedením školy,
- hodnotenie a analýza kvality výchovy a vzdelávania,
- sledovanie cieľových požiadaviek na vyučovanie príslušného predmetu,
- sledovanie aktuálnych informácií na web stránkach MŠVVaM SR, ŠPÚ, ŠIOV, NIVAM,
- rozvíjanie medzipredmetových vzťahov.

Predmetové komisie + vedúci predmetových komisií:

Jazyky - vedúca PK - Mgr. Lenka števková

Prírodovedné predmety - vedúca PK - Mgr. Oľga Štureková

Spoločenskovedné predmety - vedúca PK - Ing. Lukáš Vartiak

Zasadnutia predmetových komisií sa konali minimálne 1x za štvrťrok.

Pedagogická rada

Pedagogická rada

Pedagogická rada je iniciatívny, výchovný a kontrolný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, schádza sa podľa plánu 1x za štvrťrok ako hodnotiaca pedagogická rada a minimálne 1x za mesiac na operatívnych poradách.

Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Schvaľuje organizačný, pracovný a vnútorný poriadok školy ako i ďalšie poriadky a nariadenia školy.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada

ŽŠR sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje. ŽŠR rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a k vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakovaj navonok. ŽŠR prijíma, konzultuje a iniciuje návrhy na zveľadenie priestorov školy. ŽŠR iniciuje školskú záujmovú činnosť. ŽŠR sa podieľa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Koordinátor ŽŠR - Mgr. Martina Káčeriková

Členovia - zástupcovia z každej triedy

Výchovný poradca

Mgr. Lucia Žiačková

Kariérový poradca

Mgr. Lucia Žiačková

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Marianna Múdra

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti

Mgr. Lucia Kubašková

1.5. Činnosť školského podporného tímu

Podporný tím

Mgr. Lucia Žiačková

Mgr. Mariana Múdra

triedni učitelia

Činnosť školského podporného tímu

Školský podporný tím počas školského roka poskytoval žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom odbornú pomoc a poradenstvo. Realizoval individuálne rozhovory a konzultácie so žiakmi, pomáhal pri riešení výchovných, vzdelávacích, adaptačných a osobných problémov, podporoval žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a podieľal sa na nastavovaní podporných opatrení.

Členovia tímu uskutočňovali preventívne aktivity v triedach, intervenovali pri konfliktoch a prejavoch rizikového správania a poskytovali konzultácie rodičom i učiteľom. Zároveň spolupracovali s triednymi učiteľmi, vedením školy, výchovným a kariérovým poradcom a podľa potreby aj s externými odbornými pracoviskami. Svojou činnosťou prispievali k vytváraniu bezpečného, rešpektujúceho a podporného prostredia v škole.

1.6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

Zamestnanci školy spolu	**31**
Pedagogickí zamestnanci	21
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	19
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	2
Odborní zamestnanci	0
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	10

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	**Kvalifikovaní**	**Nekvalifikovaní**	**Dopĺňajú si vzdelanie**
Zahraničný lektor	1			
Učiteľ	20	18	2	

Odborní zamestnanci

	Spolu	**Kvalifikovaní**	**Nekvalifikovaní**	**Dopĺňajú si vzdelanie**

Ďalší zamestnanci

Administratívny pracovník	**1**
Ekonóm	1
Iný nepedagogický zamestnanec	8

1.7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, anglický, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	**k 15.09.2025**		**k 31.08.2026**	
	Počet tried	**Počet žiakov**	**Počet tried**	**Počet žiakov**
1	3	76	3	74
2	3	53	3	51

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	2	39	2	39
4	2	39	2	40
5	2	39		
Spolu	12	246	10	204

1.8. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Ciele projektu riadenia školy sa v hodnotenom období priebežne napĺňali. Škola pokračovala v poskytovaní úplného všeobecného bilingválneho slovensko-anglického vzdelávania a v príprave žiakov na štúdium na domácich a zahraničných vysokých školách, na uplatnenie v praxi, ako aj na osobný a sociálny život. Dôraz sa kládol na získavanie všeobecného vzdelanostného základu, rozvoj kľúčových kompetencií a aktívne používanie anglického jazyka vo vyučovaní odborných predmetov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli využívané aktivizujúce a alternatívne metódy, najmä problémové, projektové, kooperatívne a zážitkové vyučovanie, diskusie, argumentácia, prezentácie a skupinová práca. Žiaci boli vedení k samostatnosti, tvorivosti, kritickému mysleniu, vyhľadávaniu a vyhodnocovaniu informácií, obhajovaniu vlastných názorov a prevzatiu zodpovednosti za svoju prácu. Súčasťou vyučovania bolo využívanie informačno-komunikačných technológií a moderných didaktických pomôcok.

Významnou mierou sa podarilo rozvíjať jazykové, komunikačné a prezentačné kompetencie žiakov. Okrem slovensko-anglického bilingválneho vzdelávania škola zabezpečovala vyučovanie ďalšieho cudzieho jazyka. Žiaci sa zapájali do jazykových a predmetových olympiád, rečníckej súťaže Speaker's Corner, modelových zasadnutí OSN, ekonomických súťaží, odborných projektov a medzinárodných aktivít. Tieto činnosti podporovali praktické používanie cudzieho jazyka, rozhľad žiakov, ich schopnosť verejne vystupovať a spolupracovať v multikultúrnom prostredí.

Rozvíjaná bola aj medzinárodná spolupráca. Dôležitým výsledkom bola realizácia mobility v rámci programu Erasmus+, zameranej na zmenu školského prostredia a duševnú a jazykovú podporu žiakov. Mobilita v Dubline umožnila žiakom získať medzinárodné skúsenosti, rozvíjať jazykové, sociálne a osobnostné kompetencie a spoznávať vzdelávanie v inom kultúrnom prostredí. Škola zároveň pokračovala v účasti na medzinárodných modelových zasadnutiach OSN a v príprave ďalších projektov pre žiakov.

Projekt riadenia sa napĺňal aj prostredníctvom podpory občianskych, sociálnych, environmentálnych a finančných kompetencií. Žiaci sa zapájali do programu Aplikovaná ekonómia organizácie Junior Achievement Slovensko, do projektu Generácia Euro, aktivít zameraných na ľudské práva, globálne vzdelávanie, environmentálnu výchovu, kritické myslenie a protidrogovú prevenciu. Realizované boli exkurzie, odborné prednášky, diskusie, kultúrne, športové a charitatívne podujatia.

Pozornosť bola venovaná podpore duševného zdravia, prevencii rizikového správania a vytváraniu bezpečného a rešpektujúceho prostredia. Škola zabezpečovala podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vytvárala podmienky na uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu. Prostredníctvom školského podporného tímu, triednych učiteľov, výchovného poradenstva a spolupráce s rodičmi a odbornými inštitúciami reagovala na vzdelávacie, osobné a adaptačné potreby žiakov.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia škola vytvárala podmienky na moderné a efektívne vyučovanie. Učebne boli vybavené didaktickou a výpočtovou technikou, žiaci a zamestnanci mali k dispozícii knižnicu, počítačové učebne, odborné učebne, telocvične, posilňovňu a oddychové zóny. Naďalej však zostáva potrebné priebežne modernizovať priestory, dopĺňať výpočtovú techniku, učebnice, odborné pomôcky a vybavenie učební.

Personálne zabezpečenie školy umožňovalo realizovať stanovené ciele, pričom silnou stránkou bola vysoká odborná a predmetová kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich skúsenosti, publikačná činnosť, úspechy v súťažiach a spolupráca v predmetových komisiách. Výzvou zostáva získavanie kvalifikovaných učiteľov odborných predmetov, ktorí dokážu aktívne komunikovať a vyučovať v anglickom jazyku.

Dôležitou súčasťou života školy bola činnosť žiackej rady a Súkromného centra voľného času. Žiaci dostávali priestor na spolurozhodovanie, organizovanie podujatí, rozvoj svojich záujmov, talentu, športových schopností a zmysluplné trávenie voľného času. Tým sa podporovala ich samostatnosť, iniciatívnosť, spolupráca a zodpovednosť.

Škola rozvíjala spoluprácu s rodičmi, radou školy, vysokými školami, odbornými, kultúrnymi a verejnými inštitúciami a ďalšími domácimi i zahraničnými partnermi. Realizované aktivity podporovali otvorenosť školy, jej prezentáciu na verejnosti a prepojenie vzdelávania s praktickým a spoločenským životom.

Na základe priebežného hodnotenia možno konštatovať, že hlavné ciele projektu riadenia boli splnené alebo sa priebežne úspešne plnia. Škole sa darilo udržiavať kvalitu bilingválneho vzdelávania, rozvíjať jazykové a odborné kompetencie žiakov, zavádzať moderné vyučovacie metódy, realizovať medzinárodné projekty a vytvárať podmienky na osobnostný rozvoj žiakov. V ďalšom období bude potrebné pokračovať v modernizácii materiálno-technického vybavenia, získavaní kvalifikovaných bilingválnych pedagógov, podpore duševného zdravia, rozvoji medzinárodnej spolupráce a stabilizácii počtu prijímaných žiakov.

1.9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Aplikovaná ekonómia - JA Slovensko		trvá	
Erasmus+		trvá	
Národný projekt edIT		trvá	
Digi EDU		trvá	

Koordinátori projektov:

Erasmus+ : Mgr. Mariana Múdra, Ing. Lukáš Vartiak, PhD.

JA Slovensko: Mgr. Lucia Žiačková, Ing. Simona Amrichová

1.10. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Aplikovaná ekonómia	10	Simona Amrichová
Biológia na prijímacie skúšky	10	Lucia Kubašková
City karate I.	16	Ján Novosad
City karate II.	29	Ján Novosad
City karate III.	16	Ján Novosad
City karate IV.	14	Ján Novosad
Funkčné cvičenie - S&F	12	Adam Súkeník
Futbal/Futsal krúžok	22	Daniel Kuriak
Karate Budatín	27	Eva Martoniková
Karate ml. žiaci	29	Silvia Chajdáková
Karate Oravská	30	Renáta Kuchariková
Karate Oravská škôlka	18	Renáta Kuchariková
Karate st. žiaci	22	Elena Cisariková
Psychológia	21	Mariana Múdra
Sociológia	10	Lucia Žiačková
Šermiarsky spolok CTDS - Lukostreľba	29	Filip Višňovský
Šermiarsky spolok CTDS - Šerm	38	Filip Višňovský
Tvoridielne - keramický krúžok	10	Jaroslava Sulovská
Spolu	359	

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	Počet žiakov	Počet krúžkov	Počet žiakov
18	359	18	359

1.11. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium	167		46		46

1.12. Aktivity organizované školou

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita	Zameranie	Dátum
Európsky deň jazykov		26.9.2025
Prednáška o ľudských právach - Krajská knižnica		7.10.2025
Zbierka Dni nezábudiek - Liga za duševné zdravie		8.10. - 10.10.2025
Protidrogová prevencia		22.10.2025, 12.6.2026
Workshop o EÚ		7.11.2025
Readycon Slovensko 2025	Vysielanie o kariére vo vybraných odboroch	27.11.2025
Hviezdoslavov Kubín		1.12.2025
Language flower		1.12.2025
Stolnotenisový turnaj		8.12.2025
LEMUN	Modelové zasadnutie OSN - Holandsko	10.12. - 15.12.2025
Deň otvorených dverí		11.12.2025
Florbalový turnaj		12.12.2025
Vianočná burza + Vianočný koncert		12.12.2025
Deň otvorených dverí		4.2.2026
Speaker´s corner	Súťaž v rečníckych prejavoch	5.2.2026
Vedecké onkologické dielne 2026	Stretnutie s vedcami zo SAV	10.2.2026
Národný projekt o duševnom zdraví - výskum		9.4.2026
SGMUN	Modelové zasadnutie OSN	15.4.2026
Deň narcisov - Liga proti rakovine		16.4.2026

Výlety

Aktivita	Zameranie	Dátum
Triedne koncoročné výlety		24.6. - 25.6.2026

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum
Noc výskumníkov		26.9.2025
Žilina - centrom mesta, katakomby, Pamätná izba Vrby a Wetzlera		29.9.2025
Európsky parlament - Štrasburg		7.10. - 9.10.2025
Oswienčim		4.12.2025
Ostrava		9.12.2025
NBS Bratislava		14.1.2026
Mochovce		11.2.2026, 11.5.2026
Prednáška - Ekvádor - Žilinská univerzita		10.3.2026
Sprievodca knižnicou, Tréning pamäti - Krajská knižnica		17.3.2026
Vodné dielo Žilina		14.5.2026
Viedeň		18.5. - 19.5.2026
Kremnica		26.5.2026

Športové kurzy a výcviky

Aktivita	Zameranie	Dátum
Účelové cvičenie	1., 2. ročník	3.9.2025
KOŽAZ - Chorvátsko - Starigrad, Paklenica		13.9. - 20.9.2025
Lyžiarsky výcvik - Kremnica		16.2. - 20.2.2026
Plavecký výcvik		1.6. - 5.6.2026

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
Divadelné predstavenie - Anna Karenina		5.2.2026
Filmové predstavenie - Štúr		11.3.2026

1.13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Hodnotenie priestorov školy

Škola od svojho vzniku poskytuje úplné všeobecné bilingválne slovensko-anglické vzdelanie stredoškolského typu. V uplynulom školskom roku boli zabezpečené takmer všetky štandardy súvisiace s materiálnym a technickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu. Ide nielen o hygienické normy, ale aj o priestorové zabezpečenie a vybavenosť školy informačno-komunikačnými technológiami. Dostatočný počet učební nadštandardne vybavených vrátane dvoch telocviční, posilňovne a školskej jedálne v priestoroch budovy, kde je škola v prenájme. V rámci využitých priestorov má škola rozdelené kabinety pre učiteľov.

Priestory Súkromného gymnázia, Oravská 11, 010 01 Žilina v školskom roku 2025/2026

- vrátnica, kancelária riaditeľky, ekonomický úsek, sekretariát Súkromného gymnázia, kabinet pre učiteľov jazykov, kabinet pre učiteľov humanitných predmetov, kabinet technických predmetov, kabinet prírodovedných predmetov

- telocvičňa, posilňovňa, kabinet telesnej výchovy,

- infocentrum, knižnica

- učebne: 131, 141,142,143,144,149,150, 151,123, 123A, 124, 208

- odborné učebne - laboratórium 204, MAT/FYZ - 206, INF - 201, jazykové laboratórium 136

- sklad a archív, sklad učebníc

Učebne sú vybavené didaktickou technikou, infocentrum slúži žiakom aj ako študovňa a knižnica, a tiež sú v ňom umiestnené počítače s pripojením na internet. Okrem toho je v infocentre možnosť kopírovať a tlačiť si materiály na vyučovanie tak pre učiteľov, ako aj pre žiakov.

V priestoroch školy sú vybudované 2 oddychové zóny, ktorých súčasťou sú gauče na relaxáciu a stretávanie sa žiakov počas prestávok alebo voľných hodín, stolný tenis, kalčeto, šach s nadrozmernými figúrkami. Zóny boli zriadené najmä z dôvodu, aby mali žiaci možnosť tráviť prestávky nie na mobilných telefónoch, ale pohybom a spoločnými aktivitami so spolužiakmi.

Hodnotenie zabezpečovania vyučovania a učebných pomôcok

Spotrebný tovar vrátane pracovných pomôcok tak pre pedagogických, ako aj prevádzkových zamestnancov bol zabezpečovaný, vždy keď bolo oň požiadané a ojedinelé nedostatky boli odstraňované priebežne.

Učebné pomôcky, ktoré v priebehu školského roka žiakom alebo pedagógom chýbali, alebo sa opotrebovali, škola obstarala s prioritným dôrazom na termín dodania pri dodržaní kvalitatívnych požiadaviek.

V priebehu roka došlo k modernizácii počítačových zostáv pre žiakov v učebni INF, boli zakúpené nové notebooky pre učiteľov a tablety pre žiakov.

Analýza súčasného stavu

Škola poskytuje úplné stredoškolské bilingválne slovensko-anglické vzdelávanie stredoškolského typu, a to v šiestich predmetoch: dejepis, geografia, biológia, chémia, matematika a ekonomika. Škola plnila rozpočet školy podľa schválených kritérií vedením školy. Školné bolo vo všetkých ročníkoch ponechané na úrovni, ktorá bola uvedená v Zmluve o poskytnutí vzdelania a príslušných dodatkov. Žiaci platia zápisné 100 EUR a školné poplatky 1570 EUR. Vedenie školy plnilo rozpočet tak, aby bolo možné primerane finančne ohodnotiť zamestanncov školy.

Potreby a pripravované plány

Škola sa plánuje zapojiť do projektov eTwinning, Erasmus, DigiEDU. Taktiež je potrebné zvýšiť kvalitu školy aj prostrednictvom uvedených projektov, ktoré zabezpačujú spoluprácu škôl na medzinárodnej úrovni.

Žilinský samosprávny kraj každým rokom znižuje počty žiakov prvého ročníka v súkromnom sektore, čo veľmi negatívne vplýva na školu.Súkromné gymnázium v rámci Žilinského kraja je škola s najdlhšou tradíciou, ktorá má nastavené bilingválne slovensko - anglické vzdelávanie. Škola plánuje pokračovať v doterajšej prezentačnej činnosti ako je Speakers Corner, Modelové zasadnutia, Aplikovaná ekonómia, EuroScola a iné dlhodobé a obĺúbené činnosti a projekty.

1.14. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Škola počas školského roka aktívne rozvíjala partnerskú spoluprácu s rodičmi žiakov. Komunikácia prebiehala pravidelne prostredníctvom systému EduPage, individuálnych konzultácií, rodičovských združení a informačných stretnutí. Rodičia mali priebežne k dispozícii informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, dochádzke, aktivitách školy a pripravovaných podujatiach.

V priebehu školského roka sa uskutočnili plenárne rodičovské združenia a triedne rodičovské stretnutia, počas ktorých boli rodičia oboznámení s organizáciou vzdelávania, výsledkami školy, plánovanými aktivitami a možnosťami podpory žiakov. Škola poskytovala priestor aj na individuálne konzultácie s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a členmi školského podporného tímu.

1.15. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
1	I.A	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	25
1	I.B	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	27
1	I.C	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	25
2	II.A	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	14

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
2	II.B	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	21
2	II.C	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	18
3	III.A	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	21
3	III.B	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	17
4	IV.A	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	22
4	IV.B	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	17
5	V.A LAW	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	17
5	V.A MAT/EKO	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	3
5	V.A MED	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	3
5	V.B LAW	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	3
5	V.B MAT/EKO	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	11
5	V.B MED	7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium	2

2. Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina

2.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, anglický, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	3	76	3	3	74	2
2	3	53	3	3	51	2
3	2	39	4	2	39	4
4	2	39	1	2	40	1
5	2	39	0			0
Spolu	12	246	11	10	204	9

2.2. Povinná školská dochádzka - Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	103

2.3. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	4	5	-	Spolu
Spolu	0	0	0	0	0	0	0

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	5	-	Spolu
vzdelávanie v školách mimo územia SR	1	0	0	0	0	0	1
Spolu	1	0	0	0	0	0	1

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	5	-	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	0	0	0	0	0	0	0

2.4. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	13
Zdravotne znevýhodnení	13
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0
Nadaní	1
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	2
Chorí a zdravotne oslabení	3
Narušená komunikačná schopnosť	1
Podporné opatrenia	6
Poruchy aktivity a pozornosti	1
Vývinové poruchy učenia	6

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník		1	2	3	4	5
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	0	0	0	0	0	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	0	5	2	2	2	2
Autizmus / pervazívna vývinová porucha		1	1			
Chorí a zdravotne oslabení			2			1
Nadanie						1
Narušená komunikačná schopnosť		1				
Podporné opatrenia		3	1	1	1	
Poruchy aktivity a pozornosti				1		
Vývinové poruchy učenia		4		1	1	
Spolu so ŠVVP	0	5	2	2	2	2

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník		1	2	3	4	5
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1	1			
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1	1			
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne			2			1
IND: žiak s intelektovým nadaním						1
NAVI: žiak so všeobecným intelektovým nadaním						1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		1				
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou		1				

druh/ročník		1	2	3	4	5
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti				1		
PODP: podporné opatrenia		3	1	1	1	
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia		1			1	
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		2		1		
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		1		1	1	
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia				1		
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		1				
skupina: 1						1
skupina: 2		2		1		

Podporné opatrenia

Podporné opatrenia boli poskytované vrámci IVP uvedeným žiakom a samostatne 2 žiačkám zo 4. ročníka a 1 žiačke z 3. ročníka, nakoľko to ich problémy vyžadovali. Podporné opatrenia sme poskytovali žiakom do doby ich diagnostiky v CPPčkách. Tiež sme sa snažili individuálne nastaviť podporné opatrenie v prípade, ak si to situácia vyžadovala.

Účel a prínos financií za žiakov s podpornými opatreniami

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na mzdy odborných zamestnancov za účelom fungovania školského podporného tímu.

2.5. Zoznam odborov vzdelávania a ich zameraní, v ktorých stredná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie

Odbory

Kód odboru	Názov odboru
7902J74	gymnázium - bilingválne štúdium

2.6. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1. ročník	75	29	29	17	0	0	0
2. ročník	52	27	13	12	0	0	0
3. ročník	38	20	11	7	0	0	0
4. ročník	40	22	11	7	0	0	0
5. ročník	39	14	14	11	0	0	0

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov odboru gymnázium - bilingválne štúdium

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	SJA	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO
I.A	1.00	1.92	1.79	1.00	2.27	1.33	2.04		2.04	1.92	
I.B	1.00	1.60	1.28	1.30	2.00	1.40	1.88		2.08	1.76	
I.C	1.00	1.48	1.56		1.88	1.32	2.12		2.32	1.76	
II.A	1.00	2.08	1.23		1.85	1.00	1.46		2.15	1.92	2.38
II.B	1.00	1.48	1.62	1.20	1.82	1.00	1.62		1.90	1.38	2.05
II.C	1.00	2.17	1.50	1.46	1.20	1.44	1.33		2.22	1.72	2.28
III.A	1.00	1.67	1.57	1.00	1.65	1.14	1.57	1.14	2.05	1.52	1.29
III.B	1.00	2.00	1.53	1.25	1.44	1.24	1.94	1.06	1.88	2.29	1.76
IV.A	1.00	1.73	1.50	1.00	1.67	1.36	1.44	1.59	1.67	1.00	1.80
IV.B	1.00	2.00	1.17	1.17	2.25	1.44	1.60	1.89	2.25	1.20	1.20
V.A LAW	1.06		2.00	1.73	2.17	1.94	2.00	1.82			
V.A MAT/EKO	1.00		1.00	2.00	2.00		1.67				
V.A MED	1.00		1.67	1.50	1.00				1.67	1.33	1.67
V.B LAW	1.00		1.33	1.00	3.00	1.00	1.67	1.33			
V.B MAT/EKO	1.00		1.27		2.18		1.71		2.25		
V.B MED	1.00		2.00	3.00	2.00				2.50	2.00	2.50
Priemer	1.00	1.81	1.50	1.43	1.90	1.30	1.72	1.47	2.08	1.65	1.88

Trieda	MAT	INF	UKL	ETV	NBV	SLK	TSV	PRČ	Th	EKO	Priemer
I.A	2.42	1.56		a	a	1.00	1.21				1.74
I.B	2.28	1.20		a	a	1.00	1.04				1.57
I.C	2.36	1.24		a	a	1.00	1.13				1.65
II.A	1.69	1.62				1.00	1.09	1.15			1.59
II.B	1.76	1.14				1.00	1.00	1.00			1.43
II.C	1.78	1.61				1.00	1.07	1.22			1.60
III.A	2.00	1.43				1.00	1.05	1.00		1.19	1.41
III.B	1.94	1.76				1.00	1.07	1.12		1.47	1.57
IV.A	2.14	1.33	1.00				1.14	1.05		1.76	1.46
IV.B	1.72	1.25	1.11				1.06	1.00		1.85	1.53
V.A LAW			1.06				1.13			2.29	1.78
V.A MAT/EKO	2.33	1.00	1.00				1.00			2.00	1.50
V.A MED	1.67		1.00				1.00				1.42
V.B LAW			1.00				1.50			3.33	1.67
V.B MAT/EKO	2.64	1.64	1.00				1.18			2.45	1.78
V.B MED	3.00		1.00				1.00				2.06
Priemer	2.12	1.40	1.02			1.00	1.10	1.08		2.04	1.61

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I.A	25	8	9	8	0	0	0
I.B	25	13	9	3	0	0	0
I.C	25	8	11	6	0	0	0
II.A	13	5	5	3	0	0	0
II.B	21	13	4	4	0	0	0
II.C	18	9	4	5	0	0	0
III.A	21	12	7	2	0	0	0
III.B	17	8	4	5	0	0	0
IV.A	22	14	4	4	0	0	0
IV.B	18	8	7	3	0	0	0
V.A LAW	17	5	7	5	0	0	0
V.A MAT/EKO	3	2	1	0	0	0	0
V.A MED	3	2	1	0	0	0	0
V.B LAW	3	1	0	2	0	0	0
V.B MAT/EKO	11	3	5	3	0	0	0
V.B MED	2	1	0	1	0	0	0
Spolu	244	112	78	54	0	0	0

Ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	25	1054	1509	2563	42,16	60,36	102.52	1053	1500	2553	42,12	60,00	102.12
I.B	25	1300	1499	2799	52,00	59,96	111.96	1300	1499	2799	52,00	59,96	111.96
I.C	25	1073	1487	2560	42,92	59,48	102.40	1069	1486	2555	42,76	59,44	102.20
II.A	13	594	704	1298	45,69	54,15	99.85	594	704	1298	45,69	54,15	99.85
II.B	21	736	983	1719	35,05	46,81	81.86	736	983	1719	35,05	46,81	81.86
II.C	18	1051	1101	2152	58,39	61,17	119.56	1048	1098	2146	58,22	61,00	119.22
III.A	21	1257	1729	2986	59,86	82,33	142.19	1257	1728	2985	59,86	82,29	142.14
III.B	17	921	1039	1960	54,18	61,12	115.29	920	1037	1957	54,12	61,00	115.12
IV.A	22	1506	1337	2843	68,45	60,77	129.23	1506	1335	2841	68,45	60,68	129.14
IV.B	18	1110	1140	2250	65,29	63,33	125.00	1109	1138	2247	65,24	63,22	124.83
V.A LAW	17	1063	1145	2208	62,53	67,35	129.88	1057	1115	2172	62,18	65,59	127.76
V.A MAT/EKO	3	161	184	345	53,67	61,33	115.00	159	184	343	53,00	61,33	114.33
V.A MED	3	40	112	152	13,33	37,33	50.67	40	109	149	13,33	36,33	49.67
V.B LAW	3	247	233	480	82,33	77,67	160.00	247	233	480	82,33	77,67	160.00
V.B MAT/EKO	11	467	410	877	42,45	37,27	79.73	467	408	875	42,45	37,09	79.55
V.B MED	2	38	68	106	19,00	34,00	53.00	38	66	104	19,00	33,00	52.00

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	244	12618	14680	27298	51.71	60.16	111.88	12600	14623	27223	51.64	59.93	111.57

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	25	1	9	10	0,04	0,36	0.40	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.B	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.C	25	4	1	5	0,16	0,04	0.20	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	13	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.B	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.C	18	3	3	6	0,17	0,17	0.33	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	21	0	1	1	0,00	0,05	0.05	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.B	17	1	2	3	0,06	0,12	0.18	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	22	0	2	2	0,00	0,09	0.09	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.B	18	1	2	3	0,06	0,11	0.17	0	0	0	0,00	0,00	0.00
V.A LAW	17	6	30	36	0,35	1,76	2.12	0	0	0	0,00	0,00	0.00
V.A MAT/EKO	3	2	0	2	0,67	0,00	0.67	0	0	0	0,00	0,00	0.00
V.A MED	3	0	3	3	0,00	1,00	1.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
V.B LAW	3	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
V.B MAT/EKO	11	0	2	2	0,00	0,18	0.18	0	0	0	0,00	0,00	0.00
V.B MED	2	0	2	2	0,00	1,00	1.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	244	18	57	75	0.07	0.23	0.31	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.74	153	91	42	7			2	4	0	0
I.B	1.57	178	93	24	5			3	3	0	0
I.C	1.65	170	87	34	8			2	4	0	0
II.A	1.59	117	36	18	9			3	3	0	0
II.B	1.43	204	61	21	4			4	4	0	0
II.C	1.60	147	70	27	5			1	3	0	0
III.A	1.41	226	94	13	3			4	2	0	0
III.B	1.57	160	78	28	3			1	2	0	0
IV.A	1.46	178	63	18	4			2	3	0	0
IV.B	1.53	136	57	20	2			3	2	0	0
V.A LAW	1.78	81	36	33	1			4	1	0	1
V.A MAT/EKO	1.50	16	10	1					0	0	0
V.A MED	1.42	17	10					1	0	0	0
V.B LAW	1.67	16	6	2	2				2	0	0
V.B MAT/EKO	1.78	53	27	15	4			1	2	0	0
V.B MED	2.06	9	3	4	2				1	0	0
Spolu		1861	822	300	59	0	0	31	36	0	1

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Podmienečné vylúčenie zo štúdia		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	2	2	3		2	5	2	1	3			3		
I.B	6	6			3	3						1		
I.C					6	4	2	1			1	4		
II.A	2						1							
II.B	5	5				1								1
II.C		3			1	3	2	1						
III.A		4			2	5						6		
III.B	3	4			1	2								
IV.A	4	16			1									
IV.B	6	5				2								
V.A LAW														
V.A MAT/EKO														
V.A MED														
V.B LAW														
V.B MAT/EKO														
V.B MED														
Spolu	28	45	3	0	16	25	7	3	3	0	1	14	0	1

2.8. Zapojenie Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina do súťaží a predmetových olympiád

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	4
Geografia	Geografická olympiáda	Z	36
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	A	6
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	C	7
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	D	1
Biológia	Biologická olympiáda	B-TP	9
Biológia	Biologická olympiáda	A-TP	4

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	2
Matematika	Matematická olympiáda	B	1
Informatika	iBobor	Senior	4
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	69
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	45
Ekonomika	Peňažný štvorboj		12
Ekonomika	Ekonomická olympiáda		12
Telesná a športová výchova	Beh 17. novembra		8

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	krajské kolo		0	1
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	krajské kolo	3.	1	2
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	celoštátne kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	A-TP	krajské kolo		2	2
Biológia	Biologická olympiáda	B-TP	krajské kolo		2	2
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	A	krajské kolo	1., 4.	2	2
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	C	krajské kolo	4.	0	1
Španielsky jazyk	Olympiáda v španielskom jazyku	D	krajské kolo		1	1
Geografia	Geografická olympiáda	Z	krajské kolo		2	2
Informatika	iBobor	Senior	hlavná súťaž		1	4
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	1.	krajské kolo		13	26
Logika, mediálna gramotnosť	Liga kritického myslenia	2.	krajské kolo		20	37
Ekonomika	Ekonomická olympiáda		krajské kolo		6	12

2.9. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

S centrami poradenstva a prevecie spolupracujeme priebežne. V školskom roku 2025/2026 sme intenzívne spolupracovali pri riešení IVP pre žiakov s autistickým spektrom, aby sme im vytvorili čo najlepšie podmienky na našej škole. Spoluprácu hodnotíme

veľmi pozitívne, nakoľko nám vždy ochotne poradili. Táto spolupráca je veľmi dôležitá, nakoľko je nutné vytvoriť fungujúci trojuholník medzi školou, rodičmi a centrami.

3. Súkromné centrum voľného času

3.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Súkromné centrum voľného času

Ročník	k 15.09.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
	18	359	0