

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

Výchovné osnovy SCVČ

**Výchovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele,
obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu.**

Spoločensko-vedná Oblast'

| Výchovno-vzdelávací cieľ' | Obsah | Metódy, formy |
|---|---|---|
| Prejavovať úctu k rodičom starším ľuďom a priateľom . Učiť sa tolerancii | Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte | Film, individuálny prístup prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí |
| Pochopíť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti | Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia. | Prednášky, filmy, hovorené slovo |
| Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa | Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt | Individuálny prístup Tréning Motivačné hry Vysvetľovanie |
| Riešiť konflikt | Riešiť konfliktové situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktovým situáciám | Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, sút'aže |

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

Turisticko-branná oblast'

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy |
|---|--|--|
| Viedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie | Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode | Ekologické hry, individuálne, pozorovanie, vysvetlenie |
| Pochopíť základné princípy ochrany životného prostredia | Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami | Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca |
| Pozorovať život pod vodou | Odhalovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia, | Pozorovanie, ukážky filmy, vysvetľovanie |
| Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky | Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou | Exkurzie, prechádzky |
| Spoznávať územie Slovenska | Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín | Exkurzie, prechádzky |
| Spoznávať história hradov a zámkov | Spoznávanie histórie, život ktorý žili ľudia v dávnej minulosti | Exkurzie, prechádzky |

Estetická a kultúrna oblast'

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy |
|--|--|---|
| Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu | Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu | Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác |
| Rozvíjať základy vzťahu k umeniu | Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov | Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia, súťaženie, motivácia |
| Rozvíjať talent a špecifické schopnosti | Nové techniky, kreativnosť, estetickosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie | Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie |

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

Telovýchovná a športová oblast'

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy |
|---|--|--|
| Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom | futbal, basketbal volejbal | Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup |
| Rozvíjať športový talent a schopnosti | Karate, záujmový útvar | Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup |
| Poznať základné princípy zdravého životného štýlu | Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu | Beseda, diskusia, odborná prednáška, vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže |
| Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog | Nikotín, alkohol, drogy a zdravie. Škodlivosť nezdravého životného štýlu | Besedy, prednášky, príklady, film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života, osobné zážitky a spovede |

Jazyková oblast'

| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah | Metódy, formy |
|---|---|--|
| Získavať nové poznatky a informácie v cudzom jazyku | práca so slovníkom, encyklopédiami, učebnicami, pracovným zošitom. Sebavzdelávanie. | Prezentácia, riešenie nových úloh, testy, projekty v cudzom jazyku |
| Komunikovať a sprostredkovať Informácie v cudzom jazyku | Hovorené slovo, počúvanie textov, preklady | Hovorené slovo, počúvanie |
| Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku | Slovňa zásoba, jazykolamy, role plays | Individuálny prístup v cudzom jazyku |