

**Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného
gymnázia, Oravská 11, Žilina**

Výchovný program

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	SCVČ
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	03.09.2020
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	03.09.2020
Platnosť dokumentu	2. september 2020
Zriaďovateľ	JUVENTAS Žilina, n.o., Pivovarská 3 010 01 Žilina

PaedDr. Ľudmila Chodelková

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

Schválil: Róbert Chodelka

OBSAH

1. Charakteristika Súkromného centra voľného času	3
1.1 Základné údaje	
1.2 Záujmová činnosť SCVČ	
1.3 Priestory a materiálno technické vybavenie SCVČ	
1.4 Spolupráca SCVČ	
1.5 Propagačná činnosť	
2. Ciele a poslanie výchovy	6
3. Kompetencie žiaka SCVČ	7
3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	
3.2 Komunikačné kompetencie	
3.3 Sociálne kompetencie	
3.4 Pracovné kompetencie	
3.5 Občianske kompetencie	
3.6 Kultúrne kompetencie	
4. Tematické oblasti výchovy SCVČ	9
4.1 Spoločenskovedná oblasť	
4.2 Turisticko branná oblasť	
4.3 Estetická a kultúrna oblasť	
4.4 Telovýchovná a športová oblasť	
4.5 Jazyková oblasť	
5. Výchovný plán SCVČ	11
6. Výchovné štandardy SCVČ	14
6.1 Spoločenskovedná oblasť	
6.2 Turisticko branná oblasť	
6.3 Estetická a kultúrna oblasť	
6.4 Telovýchovná a športová oblasť	
6.5 Jazyková oblasť	
7. Výchovné osnovy SCVČ	16
7.1 Spoločenskovedná oblasť	
7.2 Turisticko branná oblasť	
7.3 Estetická a kultúrna oblasť	
7.4 Telovýchovná a športová oblasť	
7.5 Jazyková oblasť	
8. Personálne zabezpečenie	19
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove	19
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov	20
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ	20
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	21

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

Súkromné školské centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb vo voľnom čase.

Súkromné školské centrum voľného času usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov, užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí.

Súkromné školské centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase, školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti, ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Súkromné školské centrum voľného času sa zriaďuje ako zariadenie s celoročnou prevádzkou a spravidla sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

1. Charakteristika súkromného školského centra voľného času

1.1 Základné údaje

Súkromné školské centrum voľného času Oravská 11, Žilina je neziskovou organizáciou, kde zriaďovateľom je JUVENTAS Žilina, n. o., Jeho úlohou je poskytovať počas celého kalendárneho roka výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mladých ľudí a tak ponúknuť možnosť aktívneho trávenia voľného času.

1.2 Záujmová činnosť SCVČ

Žiak sa dobrovoľným prihlásením za člena záujmového útvaru Súkromného centra voľného času (odovzdaním riadne vyplnenej prihlášky a uhradením členského poplatku) zaväzuje riadne dochádzať na záujmovú činnosť. Je povinný riadiť sa pokynmi pedagogického pracovníka, externého pracovníka a školským poriadkom. V záujme naplnení práva na kvalitne

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

využitý voľný čas, Súkromné centrum zabezpečí svoju prevádzku, organizáciu života členov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v Súkromnom centre bol efektívne využitý z hľadiska neformálneho vzdelávania. Súkromné školské centrum voľného času sa podieľa na organizovaní rôznych foriem záujmovej činnosti :

- pravidelnej : v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
- príležitostnej : formou podujatí, súťaží, líg, výletov alebo exkurzií,
- spontánnej : formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí,
- prázdninovej : formou táborov a podujatí,
- organizovanie voľnočasových aktivít na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Pravidelná záujmová činnosť:

Pravidelná záujmová činnosť sa organizuje hlavne v popoludňajších hodinách počas celého týždňa a to v súlade s rozvrhom hodín a plánom činností. Tvorí ju jazyková činnosť, oblasť spoločenských vied, prírodovedných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, oblasť ekologickej výchovy, informatiky a stretnutia rodičov s deťmi.

Príležitostná záujmová činnosť: je organizovaná formou podujatí, súťaží, líg, alebo exkurzií v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu a akcie organizované s rodičmi a deťmi. Všetko sú akcie usporiadané v súlade s plánom práce a mesačným plánom.

Spontánna záujmová činnosť: Prebieha formou ponuky relaxačných a rekreačných aktivít, podľa záujmov detí a mládeže.

Prázdninová činnosť : Organizuje sa počas prázdnin formou táborov a rôznych podujatí podľa záujmov členov Súkromného centra voľného času.

Forma výchovy a vzdelávania je rozdelená:

a/ aktivity pravidelného charakteru:

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

- krúžky
- kluby
- akcie

b/ aktivity nepravidelného charakteru:

- tábory – jarné, letné, prímestské a pobytové
- akcie a podujatia
- ligy
- krúžky
- kluby
- projekty
- medzinárodné výmeny
- dobrovoľníci

1.3 Priestory a materiálne technické vybavenie SCVČ

Súkromné školské centrum voľného času má sídlo na Oravskej 11 v Žiline.

Tieto priestory sú vyhovujúce na činnosť záujmových útvarov. SCVČ má dostatočne priestrané priestory na záujmovú činnosť.

Materiálne technické vybavenie je doplňované a modernizované v rámci podmienok SCVČ. V pláne je stále modernizovanie a materiálne technické vybavovanie všetkých priestorov SCVČ.

1.4 Spolupráca SCVČ

Súkromné školské centrum voľného času pri plnení cieľov svojej činnosti spolupracuje so zriaďovateľom, ŽSK, KŠU, so Základnými školami, s rodičmi a podnikateľskými subjektmi.

1.5 Propagačná činnosť

SCVČ má vlastnú webovú stránku www.ssag.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná a poskytuje všetky nové informácie a realizované aktivity. Okrem toho je verejnosť informovaná prostredníctvom nástieniek, letákov, miestnou televíziou a reklamou v miestnych novinách.

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

2. Ciele a poslanie výchovy

Cieľom činnosti súkromného centra voľného času (ďalej len SCVČ) je vytvoriť podmienky, priestory a možnosti na plnohodnotné trávenie voľného času pre deti aj dospelých, rozvíjanie ich talentov, pestovanie záujmov a celoživotné vzdelávanie.

SCVČ dáva možnosť získavať nové zručnosti, skúsenosti a vzdelanie v rôznych sférach, zdokonaľovať sa v športe, či aktívne oddychovať.

Poslaním SCVČ je rozvíjať a kultivovať osobnosť človeka, učiť sa a pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

SCVČ ponúka čo najširší výber aktivít, aby si každý, dieťa či dospelý, mohol vybrať a zapojiť sa do akejkoľvek činnosti. Takto chce bojovať proti pasivite, nuda a jej následkom.

Ciele a hlavné úlohy sú rozpracované v pláne práce Súkromného centra voľného času na školský rok nasledovne:

- Klásť dôraz na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi.
- Vytvárať predpoklady pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže.
- Poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi a mládežou na školách a v školských zariadeniach, občianskym združeniam, ktoré pracujú s deťmi a mládežou a taktiež ďalším fyzickým a právnickým osobám, ktoré o takúto pomoc požiadajú
- Vytvárať podmienky, zabezpečovať a organizovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, športovú a rekreačnú činnosť počas celého kalendárneho roka.
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností.
- Organizovať podľa potrieb detí športové, kultúrne a iné súťaže.
- Zhromažďovať základné informácie v oblasti voľno časových aktivít a poskytovať ich celej členskej základni SCVČ.
- Venovať pozornosť talentovaným deťom a mládeži a taktiež hendikepovaným deťom a mládeži.
- Venovať pozornosť mamičkám s deťmi a vyplniť ich čas činnosťou, ktorá ich obohatí počas materskej dovolenky
- Podnecovať pútavou a zaujímavou formou dopyt detí a mládeže po voľno časových

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

aktivitách.

- V príležitostnej záujmovej činnosti sa zameriavať na podujatia, ktoré sa dajú organizovať v priestoroch SCVČ, alebo spolupracovať s inými subjektmi pracujúcimi s deťmi a mládežou a taktiež využívať sponzorskú pomoc.
- Dôsledne zabezpečovať, spracovávať a archivovať dokumentáciu SCVČ podľa platných nariadení vlády a platnej legislatívy

3. Kompetencie žiaka súkromného centra voľného času

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak, alebo iná osoba si ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti. Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu žiaka alebo inej osoby v SCVČ.

Žiak, alebo iná osoba SCVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúce jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania jeho dochádzky do SCVČ.

Súkromné školské centrum voľného času Oravská 11, Žilina je školské zariadenie, ktorého poslaním je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu **záujmovú činnosť** detí a mládeže v oblasti pravidelnej (krúžkovej činnosti). SCVČ vykonávaná nasledujúcu výchovno-vzdelávaciu činnosť: Jazykovú, spoločensko-vednú, prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, v oblasti ekologickej výchovy, informatiky a činnosť rodičov s deťmi. Okrem toho sa SCVČ podieľa na **príležitostnej záujmovej činnosti**, ktorá je realizovaná v oblastiach spoločenských vied, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, činnosti rodičov s deťmi a v iných oblastiach.

3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie
- zdokonaľuje sa v zručnostiach a schopnostiach

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

3.2 Komunikačné kompetencie

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

3.3 Sociálne kompetencie

- vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- dokáže efektívne spolupracovať v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- zvládne jednoduché stresové situácie

3.4 Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

3.5 Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v SCVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

3.6 Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v SCVČ
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

4. Tematické oblasti výchovy SCVČ

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v SCVČ v týchto výchovných oblastiach:

- **Spoločenských vied**
- **Turistických a branných športov**
- **Kultúry a umenia**
- **Telovýchovy a športu**
- **Jazykov**

Tematické oblasti v sebe zároveň zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

4.1 Spoločenskovedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- rozvíjať zvyšovanie jazykovej kultúry prostredníctvom poznávania zvukových prostriedkov
- rozvíjať zákonitosti tvorenia slov
- rozvíjať obohacovanie slovnej zásoby
- rozvíjať štýlové rozvrstvenie slovnej zásoby
- rozvíjať komunikatívne funkcie členov
- rozvíjať vedomosti členov

4.2. Turistická a branná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

4.3. Estetická a kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote
- rozvíjať a kultivovať osobnosť
- vyjadrovať svoje postoje prostredníctvom umenia

4.4. Telovýchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- pochopiť význam asertívneho správania v športe
- vedieť povedať svoj názor, vypočuť si názor iných a prijímať spätnú väzbu
- posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť, vytrvalosť a tendenciu dokončiť činnosť
- zvládať stres, trému a krízové situácie
- preukázať pohybovú gramotnosť v rôznych športových odvetviach

4.5. Jazyková oblasť

- rozvíjať schopnosť komunikovať rôznymi dostupnými formami
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- rozvíjať Konverzáciu v cudzom jazyku, reč symbolov a značiek.
- cibriť písomný prejav v cudzom jazyku,

5. Výchovný plán SCVČ

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

Kategória	Krúžok	Hodín	Oddelenie	Počet VVČ
Akadémia pohybu	Akadémia pohybu - funkčné cvičenia	103.00	Telovýchova	103.00
Bánová	Bánová futbal st.žiaci	151.50	Telovýchova	151.50
Bánová	Bánová mladší žiaci	100.50	Telovýchova	100.50
Basketbal BKM	BKM Žilina	185.00	Telovýchova	185.00
Bedminton	Bedminton	52.50	Telovýchova	52.50
Bytčica	Bytčica - futbal	134.00	Telovýchova	134.00
Hájik	Hájik - Miniškôlka 2x doobeda	136.00	Telovýchova	136.00
Hájik	Hájik - Miniškôlka 3x doobeda	204.00	Telovýchova	204.00
Hokej	MšHKM "1"	34.00	Telovýchova	34.00
Hokej	MšHKM "2"	34.00	Telovýchova	34.00
Hokej	MšHKM "3"	34.00	Telovýchova	34.00
Hokej	MšHKM "4"	34.00	Telovýchova	34.00
Hokej	MšHKM "5"	42.50	Telovýchova	42.50
Hokej	MšHKM "6"	42.50	Telovýchova	42.50
Hokej	MšHKM "7"	42.50	Telovýchova	42.50
Hokej	MšHKM "8"	43.75	Telovýchova	43.75
Hokej	MšHKM "K"	35.00	Telovýchova	35.00
JUVENTUS	JUVENTUS - pohybová príprava	51.00	Telovýchova	51.00
JUVENTUS	JUVENTUS - U10	51.00	Telovýchova	51.00
JUVENTUS	JUVENTUS - U11	51.00	Telovýchova	51.00
JUVENTUS	JUVENTUS - U6	52.50	Telovýchova	52.50
JUVENTUS	JUVENTUS - U8	49.50	Telovýchova	49.50
JUVENTUS	JUVENTUS - U9	51.00	Telovýchova	51.00
JUVENTUS	JUVENTUS - žiaci	51.00	Telovýchova	51.00
Karate	Karate - Mladší žiaci	69.00	Telovýchova	69.00
Karate	Karate - Starší žiaci	181.50	Telovýchova	181.50
Mini hokejbal	Mini hokejbal - HBC 07 Žirafa Žilina	100.50	Telovýchova	100.50
MŠK Žilina	MŠK - U 10	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - U 11	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - U 12	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - U 13	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - U 15 U 14	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - U 16	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - U 6	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - U 7	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - U 8	51.00	Telovýchova	51.00

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

MŠK Žilina	MŠK - U 9	51.00	Telovýchova	51.00
MŠK Žilina	MŠK - WU 15	49.50	Telovýchova	49.50
Orientačný beh	Orientačný beh	52.50	Telovýchova	52.50
Pivovarská	Angličtina pre najmenších	34.00	Spoločenské vedy	34.00
Pivovarská	Pivovarská - Miniškôlka 2x doobeda	134.00	Spoločenské vedy	134.00
Pivovarská	Pivovarská - Miniškôlka 3x doobeda	206.00	Spoločenské vedy	206.00
Plávanie	Plávanie OZ Šport Žilina	66.00	Telovýchova	66.00
Rosinský futbal	Rosinský futbal - Mladší žiaci	51.00	Telovýchova	51.00
Rosinský futbal	Rosinský futbal - Prípravka mladšia	34.00	Telovýchova	34.00
Rosinský futbal	Rosinský futbal - Prípravka staršia	34.00	Telovýchova	34.00
Rosinský futbal	Rosinský futbal - Starší žiaci	51.00	Telovýchova	51.00
Rugby	Žilina Bears Rugby Club	52.50	Telovýchova	52.50
Saleziáni	Saleziáni - Čelky	49.50	Spoločenské vedy	49.50
Saleziáni	Saleziáni - Dominik Savio	76.50	Spoločenské vedy	76.50
Saleziáni	Saleziáni - Gitarový	68.00	Spoločenské vedy	68.00
Saleziáni	Saleziáni - Juniori futbalisti	103.50	Spoločenské vedy	103.50
Saleziáni	Saleziáni - LeVi	51.00	Spoločenské vedy	51.00
Saleziáni	Saleziáni - Mladší futbalisti	100.50	Telovýchova	100.50
Saleziáni	Saleziáni - Najmladší futbalisti	61.25	Telovýchova	61.25
Saleziáni	Saleziáni - Pingpongový	52.50	Telovýchova	52.50
Saleziáni	Saleziáni - Starší futbalisti	100.50	Telovýchova	100.50
Saleziáni	Saleziáni - Veleryby	68.00	Spoločenské vedy	68.00
Saleziáni	Saleziáni - Vlci	70.00	Spoločenské vedy	70.00
Saleziáni	Saleziáni - Zbor	68.00	Spoločenské vedy	68.00
Súkromné gymnázium	SG - Knihomoľský krúžok	68.00	Kultúry a umenia	68.00
Súkromné gymnázium	SG - Konverzácia v španielskom jazyku	68.00	Spoločenské vedy	68.00

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

Súkromné gymnázium	SG - Matematika v kocke	68.00	Spoločenské vedy	68.00
Súkromné gymnázium	SG - Veda nás baví	34.00	Spoločenské vedy	34.00
Súkromné gymnázium	SG - Volejbal	66.00	Telovýchova	66.00
Tanečné Centrum Žirafa	Hip hop 12+	68.00	Telovýchova	68.00
Tanečné Centrum Žirafa	Hip hop Oravská 6-11rokov	68.00	Telovýchova	68.00
Tanečné Centrum Žirafa	Hip-hop 6-11r. Pivovarská	66.00	Telovýchova	66.00
Tanečné Centrum Žirafa	Spoločenské tance so Žirafou	66.00	Telovýchova	66.00
Tanečné Centrum Žirafa	Tanečný krúžok Malá žirafka-Hájik	51.00	Telovýchova	51.00
Trnové	Trnové - žiaci futbal	51.00	Telovýchova	51.00
Vodáci	Vodáci deti	105.00	Telovýchova	105.00
Volejbal OZ	Volejbal OZ - starší žiaci	134.00	Telovýchova	134.00
Zádubnie	Zádubnie - dorast	51.00	Telovýchova	51.00
Zádubnie	Zádubnie - prípravka	49.50	Telovýchova	49.50

6. Výchovné štandardy SCVČ

6.1 Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším a priateľom
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Konflikt, správanie ktoré konfliktu predchádza. Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia. Spolužitie bez násillia	Rozlišovanie kultúrneho a nekultúrneho správania
Správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré predchádza konfliktu	Riešenie konfliktov v skupine, kolektive

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

6.2 Turisticko branná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry. Pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia. Naučiť sa vnímať životné prostredie ako celok
Čistota prírody bez odpadov	Naučiť sa chrániť životné prostredie priamo v teréne
Život pod vodou, jeho krásy, tajomstvá a scenéria	Naučiť sa starostlivosti o vodné prostredie a živočíšne druhy
Potulky prírodou, pozorovanie krás prírody	Naučiť sa vnímať prírodu ako celok
Poznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok	Spoznať kultúrne a prírodné bohatstvo vytvorené ľuďmi a prírodou
Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Spoznávať územie Slovenska, ale aj susedných štátov, históriu, kultúru, správanie. Komunikovať a získavať nové poznatky
Spoznávanie histórie hradov a zámkov	Spoznávať históriu hradov a zámkov priamo v centre historickej pamiatky

6.3 Estetická a kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, netradičné výtvarné techniky	Prejavovať výtvarné cítenie, pozitívny vzťah k umeniu a kráse
Práca s tvárnou hmotou	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Hudba a tanec	Naučiť sa rozvíjať svoje danosti a talent v oblasti hudby a tanca. Stotožniť sa s novými technikami a pohybovými praktikami.
Záujmový útvar a kultúrne vystúpenia	Rozvíjať tvorivosť a talent, realizovať dobré nápady a dokázať ich ukázať aj na verejnosti
Manuálne zručnosti a danosti	Rozvíjať manuálne zručnosti a nové techniky v práci s prírodným materiálom. Podporovať kreativnosť, estetickosť, vlastný prejav a pohľad na umenie.

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

6.4 Telovýchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar: florbal, futsal, hokejbal, basketbal, volejbal	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Vedieť sa prispôbiť kolektívu a spoluhráčom, tímové myslenie. Súťažiť a stotožniť sa s myšlienkou fair play.
Záujmový útvar: karate	Relaxovať pravidelným pohybom a cvičením. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti. Bojovať sám za seba a prejavovať svoju vlastnú osobnosť v snahe o víťazstvo
Relaxačné cvičenia, skupinové hry, otužovanie, podpora zdravého životného štýlu	Naučiť sa pomenovať a pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia. Naučiť sa zdravo žiť a stravovať
Nikotín, fajčenie, drogy, alkohol a zdravie, civilizačné choroby a nástrahy nezdravého životného štýlu	Vedieť rozlíšiť problém nezdravého a zdravého životného štýlu. Rozlišovať nástrahy života (drogy, alkohol, nikotín). Vplyv na zdravie a vývoj človeka

6.5 Jazyková oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Osvojovanie schopnosti ústneho vyjadrovania priameho a sprostredkovaného v cudzom jazyku	Otvorenosť k získavaniu nových poznatkov a informácií v cudzom jazyku
Riešenie štandardných životných a pracovných situácií Rozvíjanie vedomostí a schopností. Vzťah medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v cudzom jazyku.	Komunikatívnosť a prejav v cudzom jazyku
Vyhľadávanie a používanie vhodných jazykových a výrazových prostriedkov	Praktické riešenie a orientácia v cudzom jazyku

7. Výchovné osnovy SCVČ

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovných programov. Vymedzujú výchovno- vzdelávacie ciele, obsah a rozsah oblastí výchovy podľa výchovného plánu.

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

7.1 Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Prejavovať úctu k rodičom starším ľuďom a priateľom . Učiť sa tolerancii	Rozprávať o domove a priateľoch, tolerancii a vzájomnej úcte	Film, individuálny prístup prejavovanie pocitov hraním. Porovnávanie konania ľudí
Pochopiť právo dieťaťa a ľudí v spoločnosti	Učiť čo sú práva a čo povinnosti. Dodržiavanie pravidiel a zákonov, vysvetliť pojmy, ktoré s tým súvisia.	Prednášky, filmy, hovorené slovo
Rešpektovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Slušné správanie, predchádzanie konfliktov, vulgárneho vyjadrovania sa. Priateľskosť spolužitia, vzájomná úcta a rešpekt	Individuálny prístup Tréning Motivačné hry Vysvetľovanie
Riešiť konflikt	Riešiť konfliktové situácie tak, aby sa zistila príčina konfliktu a predišlo sa konfliktovým situáciám	Rozprávanie, vysvetľovanie, hry, súťaže

7.2 Turisticko branná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť pozorovať prírodu a jej fungovanie	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode	Ekologické hry, individuálne, pozorovanie, vysvetlenie
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Šetrenie vody, čistota životného prostredia, šetrenie energiami	Pozorovanie, vysvetlenie, upratovanie, čistenie, zber odpadu, kolektívna práca
Pozorovať život pod vodou	Odhaľovať tajomstvá a scenériu vodného prostredia,	Pozorovanie, ukážky filmy, vysvetľovanie
Spoznávať kultúrne a prírodné pamiatky	Spoznávanie nových kultúrnych a prírodných bohatstiev vytvorených ľuďmi a prírodou	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať územie Slovenska	Spoznávanie územia Slovenska a susedných krajín	Exkurzie, prechádzky
Spoznávať históriu hradov a zámkov	Spoznávanie histórie, život ktorý žili ľudia v dávnej minulosti	Exkurzie, prechádzky

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

7.3 Estetická a kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Naučiť sa používať netradičné výtvarné techniky a získať pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	Praktická skúsenosť s výtvarným umením, zdokonaľovanie praktických zručností, rozvíjanie vlastného talentu	Výtvarná práca, pozorovanie, ukážky, súťaž, výstava prác
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, divadlo, nácvik programov	Ukážka, praktické činnosti, návšteva kultúrneho podujatia, súťaženie, motivácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Nové techniky, kreativnosť, estetičnosť, práca s prírodným materiálom, realizovať vlastný pohľad na umenie	Motivácia, individuálny prístup, výstava prác, súťaže, povzbudenie

7.4 Telovýchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	florbal, futsal, hokejbal, basketbal volejbal	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Karate, záujmový útvar	Tréning, súťaž, zápas, motivácia, povzbudenie, individuálny prístup
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie pohybu, naučiť sa pochopiť zmysel zdravého životného štýlu	Beseda, diskusia, odborná prednáška, vysvetlenie, individuálny prístup, súťaže
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, alkohol, drogy a zdravie. Škodlivosť nezdravého životného štýlu	Besedy, prednášky, príklady, film, odborné semináre, diskusie s odborníkom, realita života, osobné zážitky a svedce

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

7.5 Jazyková oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie Komunikovať a sprostredkovať Informácie v cudzom jazyku	Práca s informačnými zdrojmi, Rozprávanie, počúvanie textov, preklady	Prezentácia Rozprávanie, počúvanie
Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku	Slovná zásoba, hry, role plays	Individuálny prístup

8. Personálne zabezpečenie SCVČ

Činnosť SCVČ zabezpečujú 2 pedagogickí zamestnanci. Realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti pomáhajú zabezpečovať externí vedúci záujmových útvarov, rozhodcovia a časomerači. Počas letných táborov využívame pomoc mládežníckych dobrovoľníkov.

9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

SCVČ pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb prihliada na základné fyziologické potreby detí a mládeže, vytvára podmienky na ich zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálnopatologických javov. Všetkým zamestnancom a členom zaisťuje bezpečnosť a ochranu zdravia, poskytuje nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, pričom vychádza z platných právnych noriem.

SCVČ vedie evidenciu úrazov detí a mládeže a odosiela záznam o úraze príslušným orgánom.

Všetky priestory SCVČ sú z hľadiska bezpečnosti pravidelne kontrolované bezpečnostným technikom a priebežne zamestnancami SCVČ. Možno konštatovať, že všetky priestory, ktoré SCVČ používa na výchovno-vzdelávaciu činnosť sú zdravé, bezpečné a spĺňajú hygienické normy. Pravidelne sa upratujú, dezinfikujú a raz ročne je uskutočňovaná deratizácia. V budovách, v ktorých sa realizujú činnosti záujmových útvarov SCVČ je zakázané fajčiť, požívať alkoholické nápoje a ďalšie zdraviu škodlivé látky. V objektoch sú označené únikové východy, budovy sú vybavené lekárničkami a hasiacimi prístrojmi.

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

Z hľadiska psychosociálnych podmienok je v SCVČ vytváraná zdravá sociálna klíma s prvkami partnerstva, ktoré prispieva k napĺňaniu potrieb detí a mládeže. Členovia sú chránení pred prípadným násilím, šikanovaním a inými sociálno-patologickými javmi. Pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sú všetci zamestnanci povinní dodržiavať Zákonník práce, Pracovný poriadok SCVČ, právne predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia a požiarnej ochrany a ďalšie záväzné predpisy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v školskom poriadku SCVČ III.časti.

10. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Hodnotenie sa považuje za akt objektívnej spätnej väzby, motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebaobrazu žiaka. Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, žiakov v SCVČ je poskytnúť dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi spätnú väzbou o tom, ako dieťa, žiak zvládol výchovno-vzdelávací proces. Poukázať na rezervy a nedostatky a hľadať možnosti ich odstránenia.

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí a žiakov sa využívajú metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.,
- b) písomné hodnotenie vo forme osvedčenia,
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- a) poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní,
- b) naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní,
- c) motivovať dieťa, žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie dieťaťa, žiaka,
- d) povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti.

11.Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov SCVČ

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti zameraný na kontrolu:

- výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogickej dokumentácie,

Súkromné centrum voľného času ako súčasť Súkromného gymnázia, Oravská 11, Žilina

- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov SCVČ,
- stavu členov v záujmových útvaroch,
- výberu príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť záujmového útvaru,
- pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby projektov, zapájania sa do súťaží a pod.

Systém hodnotenia je nutný pre korekciu stanovenej stratégie pri plnení dlhodobých a krátkodobých cieľov a ďalšieho plánovania. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia SCVČ umožňuje úpravu obsahu poskytovaného záujmového vzdelávania.

Prostredníctvom hodnotenia SCVČ zisťuje, či jednotlivé formy záujmového vzdelávania zodpovedajú ich potrebám, požiadavkám a práním. .

12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

SCVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, DP MPC Žilina, IUVENTA).

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.