

## Test č. 8

Pokojná noc skoro nečujne kráčala po sihotinách vedľa spievajúceho potoka, aby ho zakryla svojou nemou tvárou.

1. Vypíšte zo súvetia holé vety.  
Druhý podmet vyjadrite náležitým podstatným menom.
2. Určte druh súvetia. Pomenujte vedľajšiu vetu.
3. Určte vetné členy prvej vety.
4. Určte, ktorým slovným druhom je v danej vete tvar spievajúceho.  
Určte jeho gramatické kategórie.
5. Utvorte inštrumentál singuláru a plurálu mužského rodu od slova svoj.
6. Určte, ktorým slovným druhom je v danej vete slovo vedľa.
7. Utvorte synonymum k slovu pokojná.
8. Určte spoluhlásky podľa znelosti v slove kráčala.
9. Určte, akým spôsobom je utvorené sloveso zakryla.
10. Ku ktorému štýlu zaradíte spojenia:  
a/ Noc kráčala.  
b/ vedľa spievajúceho potoka
11. Ako delíme žánre administratívneho štýlu?
12. Určte štýl: besednica  
rozvrh hodín  
životopis
13. Utvorte od nasledujúcich podstatných mien prídavné mená:  
kameň, ráno, sklo, cena.
14. Doplnite pádové prípony: s krokodíl–m– kliečkami, orl–m pohľadom, s Katk–n–m– bratmi
15. Doplnite pádové prípony:  
Stroje ležali na dvore sam–.  
Deti sú rad–.  
Samov– dedičstvo.

## KLÚČ

1. Noc kráčala.  
(Noc, ona) zakryla.
2. Podradovacie súvetie, vedľajšia veta príslovková účelu
3. Noc kráčala – podmet a prísudok  
pokojná – zhodný prívlastok  
skoro nečujne – príslovkové určenie spôsobu  
po síhotinách – príslovkové určenie miesta  
vedľa potoka – nezhodný prívlastok  
spievajúceho – zhodný prívlastok
4. činné prídavné príslovie, mužský rod, singulár, genitív
5. so svojím, so svojimi
6. predložka
7. tichá, nerušená
8. k – neznelá  
r – znelá, nepárová, zvučná  
č – neznelá  
l – znelá, nepárová, zvučná
9. odvodzovanie predponami
10. Umelecký (F. Švantner: Nevesta hôľ)
11. oznamovacie: správa  
dokumentárne: zápisnica  
heslové: súpisy, bleskovky, plagát
12. besednica – publicistický  
rozvrh hodín – administratívny  
životopis – administratívny
13. kamenný, ranný, sklený, cenný
14. s krokodílmi kľetkami, orlím pohľadom, s Katkinými bratmi
15. samy, rady, Samovo