

Test č. 10

Až na hodine prírodopisu sa deti dozvedeli, že krt je veľmi užitočné zvieratko.

1. Vypíšte zo súvetia holé vety. Určte druhy prísudku.
2. Určte druh súvetia. Pomenujte vedľajšiu vetu.
3. Zmeňte súvetie na jednoduchú vetu.
4. Zo súvetia vypíšte prívlastky spolu s ich nadradeným členom. Prívlastky podčiarknite. Určte, akým slovným druhom sú vyjadrené.
5. Aký vzťah je medzi členmi skladu deti sa dozvedeli?
6. Určte slovné druhy a pri ohybných aj gramatické kategórie:
až –
na hodine –
že –
7. Utvorte nominatív plurálu od slova krt.
8. Utvorte zdobnené slovo od podstatného mena krt a utvorte k nemu nominatív plurálu.
9. Ako vzniklo slovo prírodopis?
10. Určte spoluhlásky podľa znelosti v tvare užitočné.
11. Doplňte i/y: za siedm–mi horami
po tridsiat–ch rokoch
vyr– jamu!
12. Utvorte príslovky od slovík: ležať, sedieť, stáť.
13. Určte vety podľa členitosti:
Kýchlo sa mi.
Povzdychla si.
Nehovor.
Dvom rýchlejšie cesty ubúda.
14. Urobte morfemický rozbor slova odpadávať.
15. Doplňte samohlásku: dráh–r, z básn–, pís–ci.

KLÚČ

1. Deti sa dozvedeli – slovesný
Krt je zvieratko – slovesno–menný
2. Podradovacie súvetie, vedľajšia veta predmetová
3. Až na hodine prírodopisu sa deti dozvedeli
o užitočnosti krta (o krtovej užitočnosti).
4. na hodine prírodopisu – podstatným menom
užitočné zvieratko – prídavné meno
5. prisudzovací – predikatívny vzťah
6. až – častica
na hodine – podstatné meno, ženský rod, singulár, lokál
že – podradovacia spojka
7. krty
8. krtko – krtky (krtkovia – dvojtvar)
9. skladaním: prírod–o–pis
10. ž – znelá, t – neznelá
č – neznelá, n – zvučná, znelá, nepárová
11. za siedmimi horami, po tridsiatich rokoch, vyry jamu!
12. ležiačky, sediačky, stojačky

13. Kýchlo sa mi – jednočlenná veta
Povzdychla si – dvojčlenná veta
Nehovor – dvojčlenná veta
Dvom rýchlejšie cesty ubúda – dvojčlenná veta
14. od – derivačná, pad – koreňová, áv – modifikačná
a – tematická, Ľ – formová morféma
15. dráhar, z básní, píšuci