

Redemittel zur Beschreibung einer Statistik / einer Graphik / eines Schaubildes, eines Diagramms, einer Tabelle

1. Reihenfolge der Beschreibung

1. Erscheinungsjahr und Thema der Graphik
2. Beschreibung der Graphik in Einzelheiten (Details):
 - a) Was wird miteinander verglichen?
 - b) In welchem Zeitraum wird es miteinander verglichen?
 - c) Was ist beim Vergleich (Zahlenvergleich) besonders auffällig? (Extreme)
3. Interpretation der Besonderheiten (Warum ist das so? / Wie könnte man die Entwicklung erklären?)
(politische / gesellschaftliche / individuelle Gründe nennen)
4. Zusammenfassung der wichtigste(n) Aussage(n) der Graphik. (Schlußsatz)

2. Redemittel zur Beschreibung einer Graphik:

1. Erscheinungsjahr und Thema der Graphik

Die Graphik wurde im (Monat) (Jahr) veröffentlicht.

Die Graphik ist im (Monat) (Jahr) erschienen.

Die statistischen Angaben stammen aus dem Jahr 19.. / aus den Jahren /

Die statistischen Angaben sind aus dem Jahr 19.. / aus den Jahren /

Die statistischen Angaben beziehen sich auf das Jahr 19.. / auf die Jahre 19.. bis 19..

Das Thema der Graphik lautete: „.....“.

Die Graphik beschäftigt mit dem Thema: „.....“.

Die Graphik stammt aus dem Jahre und informiert über

Die Graphik ist von und informiert darüber, wie/was/usw.

2. Beschreibung der Graphik in Einzelheiten (Details):

- a) Was wird miteinander verglichen?

Die Graphik vergleicht die Zahl / Anzahl der (z.B. Verbraucher), die, mit der Zahl / Anzahl der

In der Graphik wird/werden mit vergleichen.

In der Graphik vergleicht man mit

Die Graphik zeigt uns den (z.B. Pro-Kopf-Verbrauch von Getränken in Litern)

Die Graphik zeigt uns, wieviel(e)/was/wie

Aus der Graphik kann man ersehen, dass Millionen Menschen (z.B. Kaffee trinken) ...

Aus der Graphik kann man entnehmen, dass Prozent (%) der Deutschen / Einwohner usw.

- b) In welchem Zeitraum wird es miteinander verglichen?

Die Graphik zeigt uns, wieviel(e) (z.B. Deutsche) im Jahr 19.. / in die Jahren 19.. bis 19.. (z.B. Bier getrunken haben).

- c) Was ist beim Vergleich (Zahlenvergleich) besonders auffällig? (Extreme)

Von 19.. bis 19.. steigt die Zahl / Anzahl von (z.B. Prozent) um ... (Prozent) ... auf ... (Prozent).

Eine Zahl steigt / nimmt zu / erhöht sich / sinkt / nimmt ab / reduziert sich

von ... um ... auf ... Differenz

Eine Zahl ist konstant. (=keine Veränderung)

Vergleicht man die Zahl / Anzahl (z.B. der Verbraucher, die, mit der Zahl / Anzahl der Verbraucher, die, dann fällt auf, dass

Besonders auffällig ist die Zahl / Anzahl der, die

An erster Stelle stehen mit (Zahl / z.B. Prozent die Verbraucher von ...)

An zweiter Stelle stehen die mit (z.B. Prozent)

An dritten Stellen

An letzter Stelle

Die größte Gruppe der sind die (mit Menschen).

Die kleinste statistisch registrierte Gruppe der sind die ... mit ... Personen.

3. Interpretation der Besonderheiten (Warum ist das so? / Wie könnte man die Entwicklung erklären?)

(politische / gesellschaftliche / individuelle Gründe nennen)

Die größte(n) Gruppe(n) ist / sind die (z.B. Kaffeetrinker)

Die kleinste(n) Gruppe(n) ist / sind die

Dieses Phänomen / Diese Entwicklung kann man folgendermaßen erklären:

Dieses Phänomen / Diese Entwicklung läßt sich folgendermaßen erklären:

Der Grund / Die Gründe für diese Entwicklung könnte(n) Sein.

(Vermutung)

Die Ursachen für diese Entwicklung sind

4. Zusammenfassung der wichtigste(n) Aussage(n) der Graphik. (Schlußsatz)

Abschließend / Zusammenfassend kann man sagen, dass

Abschließend / Zusammenfassend läßt sich sagen, dass

Begleittext zu einem Diagramm:

Einleitungssatz: Dieses Diagramm stellt dar / veranschaulicht / zeigt

Der zweite Satz / Die weiteren Sätze:

Wie die Abbildung zeigt,

Nach dieser Abbildung

Dieser Abbildung zufolge

Schlusssatz: Dieses Diagramm läßt darauf schließen, dass / zeigt außerdem, dass

Redemittel zur Beschreibung eines Schaubildes

So können Sie Ihre Darstellung einleiten:

Auf dem Schaubild ist/sind ... dargestellt / zu sehen.

Das Schaubild enthält statistische angaben über ...

Das Schaubild gibt Informationen darüber, ...

Das Schaubild informiert über ...

Das Schaubild zeigt ...