

## Domáca úloha, doniesť na najbližšiu vyučovaciu hodinu

### Ukážka 5

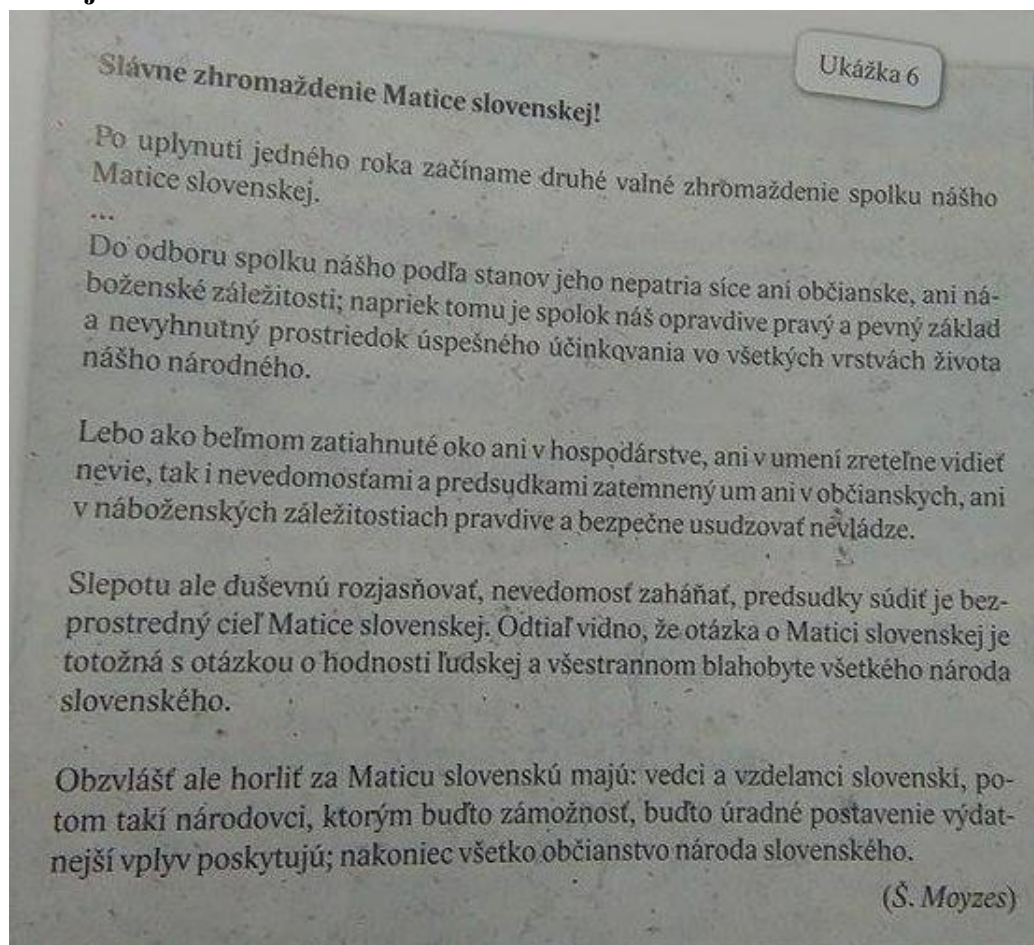
*Ak jesto v krajine našej vec dôležitá, a jej šťastlivé rozhodnutie medzi najvúcnnejšie a najspravodilivejšie túžby prislúcha, to je iste podľa môjho náhľadu do porady vzatý predmet urbárskeho odkúpenia; ak jesto, **povedám**, vec. Ktorá u nás najväčšej pozornosti zákonodarcov zasluhuje, to je istotne vykúpenie ľudu poplatného.*

*Každému je známo, v akom stave sa nachádza v krajine našej úbohý ľud poplatný, jeden každý zná a vidí, že je potlačený; samo cudzozemie až priveľmi pozná vlasť našu po ňom ako miseram contribuentem plebem. Behom sto a sto rokov sa v krajine našej moc iného urobilo a vykonalo, len stav úbohého potlačeného ľudu sa skoro nič alebo veľmi máličko poľahčil.*

(Štúr)

- 1) Nájdiť v texte ukážky 5 jednu opakovaciu figúru. ....0.5 b.
- 2) Dokážete, že autor v texte ukážky 5 je prítomný .....0.5 b.
- 3) Pomenujte syntaktickým termínom vyznačené slovo v ukážke 5. ....0.5 b.
- 4) V kontexte ukážky 5 môžeme sloveso *prislúcha* nahradiť slovom  
A) patrí.    B) pripadá.    C) Poslúcha.    D) prichodí. ....0.5b.

### Pracujte s ukážkou 6



Ukážka 6

**Slávne zhromaždenie Matice slovenskej!**

Po uplynutí jedného roka začíname druhé valné zhromaždenie spolku nášho Matice slovenskej.

...

Do odboru spolku nášho podľa stanov jeho nepatria síce ani občianske, ani náboženské záležitosti; napriek tomu je spolok náš opravdive pravý a pevný základ a nevyhnutný prostriedok úspešného účinkovania vo všetkých vrstvách života nášho národného.

Lebo ako belmom zatiahnuté oko ani v hospodárstve, ani v umení zreteľne vidieť nevie, tak i nevedomosťami a predsudkami zatemnený um ani v občianskych, ani v náboženských záležitostiach pravdive a bezpečne usudzovať nevládze.

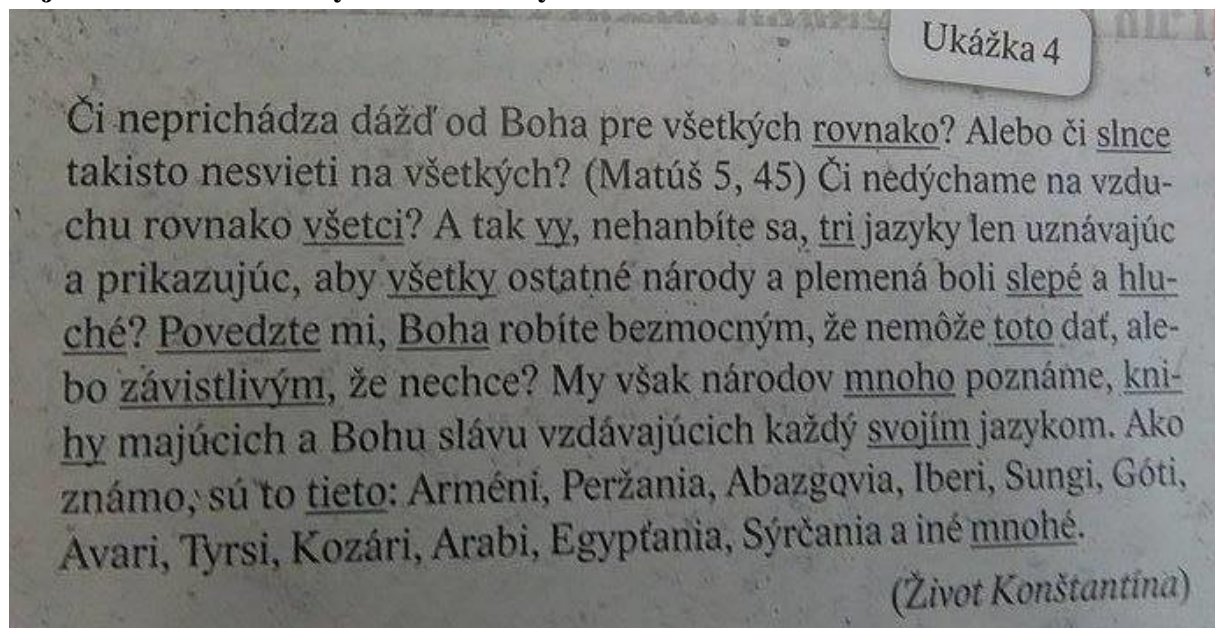
Slepotu ale duševnú rozjasňovať, nevedomosť zaháňať, predsudky súdiť je bezprostredný cieľ Matice slovenskej. Odtiaľ vidno, že otázka o Matici slovenskej je totožná s otázkou o hodnosti ľudskej a všestrannom blahobyte všetkého národa slovenského.

Obzvlášť ale horliť za Maticu slovenskú majú: vedci a vzdelanci slovenskí, potom takí národovci, ktorým buďto zámožnosť, buďto úradné postavenie výdatnejší vplyv poskytujú; nakoniec všetko občianstvo národa slovenského.

(Š. Moyzes)

- 1) Vyplýva z kontextu ukážky 6, že Matica slovenská mohla spravovať politické záležitosti Slovákov? ..... 0.5b.
- 2) Z kontextu ukážky 6 vyplýva, že Š. Moyzes vyzýva pomáhať Matici slovenskej  
 A) všetkých boháčov. B) zámožných národovcov. C) štedrých mecenášov.  
 D) zahraničných priaznivcov. 0.5 b.
- 3) Výraz Matica slovenská je  
 A) združené pomenovanie. B) ustálené slovné spojenie. C) značka.  
 D) zložka. 0.5 b.
- 4) Rozhodnite, ktoré z nasledujúcich tvrdení je sú správne  
 a) Slovenské rečníctvo sa začalo rozvíjať po vzniku prvých učených spoločností v období formovania moderného slovenského národa.  
 b) Jednou z prvých rečníckych pamiatok v slovenskom jazyku je Proglas.  
 c) Medzi dôležité pamiatky slovenského rečníctva patria parlamenté prejavy, ktorých autorom je L. Štúr. 0.5 b.

**Nájdite v ukážke 2 znaky rečníckeho štýlu:**



..... 0.5  
 ..... 0.5