

Úlohy:

1) Pretvorte text tak, aby ste uplatnili autorský plurál a gnómický prízent:

Ako domácu úlohu z etickej výchovy som mohol žiakom odporučiť konkrétne filmy, v ktorých mali žiaci hľadať prvky prosociálneho správania, asertívneho alebo kooperatívneho správania. Ak by som zvolil naozaj kvalitné filmy, ktoré by žiakov zaujali a dokázali ich nadchnúť, je pravdepodobnosť, že ciele, ktoré som si stanovil, dosiahnem za pomoci televíznej techniky.

.....
.....
.....
.....

2) Zapíšte bibliografické odkazy:

- citát je zo strany 175, Autor: Erich Petlák, Názov knihy: Všeobecná didaktika, Vydavateľstvo IRIS s.r.o., v Bratislave, v roku 2004.

„Efektívnosť vyučovacej hodiny nemožno posudzovať len z hľadiska využitia času, ale predovšetkým z hľadiska aktivity žiakov, ich tvorivosti na hodine, úrovne osvojených vedomostí atď.“ ()

Funkcia, ktorá umožňuje žiakovi učiť sa, spočíva v osvojovaní si učiva, hodnôt, postojov a pomocou metód si žiak prehľbuje svoje zručnosti a návyky. Vyučovacia hodina prostredníctvom variability vhodne vybraných metód vedie k zážitkovému učeniu a tvorivej činnosti. ()

Zoznam bibliografických odkazov:

Úlohy:

1) Pretvorte text tak, aby ste uplatnili autorský plurál a gnómický prízent:

Ako domácu úlohu z etickej výchovy som mohol žiakom odporučiť konkrétne filmy, v ktorých mali žiaci hľadať prvky prosociálneho správania, asertívneho alebo kooperatívneho správania. Ak by som zvolil naozaj kvalitné filmy, ktoré by žiakov zaujali a dokázali ich nadchnúť, je pravdepodobnosť, že ciele, ktoré som si stanovil, dosiahnem za pomoci televíznej techniky.

.....
.....
.....
.....

2) Zapíšte bibliografické odkazy:

- citát je zo strany 175, Autor: Erich Petlák, Názov knihy: Všeobecná didaktika, Vydavateľstvo IRIS s.r.o., v Bratislave, v roku 2004.

„Efektívnosť vyučovacej hodiny nemožno posudzovať len z hľadiska využitia času, ale predovšetkým z hľadiska aktivity žiakov, ich tvorivosti na hodine, úrovne osvojených vedomostí atď.“ ()

Funkcia, ktorá umožňuje žiakovi učiť sa, spočíva v osvojovaní si učiva, hodnôt, postojov a pomocou metód si žiak prehľbuje svoje zručnosti a návyky. Vyučovacia hodina prostredníctvom variability vhodne vybraných metód vedie k zážitkovému učeniu a tvorivej činnosti. ()

Zoznam bibliografických odkazov:
