

Pracovný list: Bežná komunikácia – Hovorový štýl

1) Prirad'te osoby ku komunikačnej sfére, ku ktorej si myslíte, že patria:

rodičia a ich dieťa, dvaja priatelia, dvaja spolužiaci, učiteľ a žiak, manžel a manželka, zamestnanec a šéf, dvaja kolegovia, dvaja susedia.

Súkromná/neoficiálna sféra:

Polooficiálna sféra:

2) Roztried'te útvary hovorového štýlu do skupín:

súkromný list, četovanie, rozprávanie príbehu, telefonický rozhovor, diskusia, odkaz na záznamník, blahoželanie, kondolencia, debata, polemický rozhovor, inzerát, reklama, SMS, vizitka.

KLASICKÉ: ústne:

KLASICKÉ: písané:

MODERNÉ:

3) Roztried'te útvary hovorového štýlu do slohových postupov:

pozvanie na stretnutie bývalých spolužiakov, jednoduchý opis predmetu, rozprávanie svojich spomienok, pracovný postup pri amatérskej oprave, vysvetlenie neskorého príchodu, mravné ponaučenie.

ROZPRÁVACÍ:

OPISNÝ:

INFORMAČNÝ:

VÝKLADOVÝ:

4) Vytvorte v hovorovom štýle **pozvanie svojich spolužiakov na tvoju narodeninovú oslavu:**

.....
.....
.....
.....
.....

5) Vytvorte v hovorovom štýle **vysvetlenie neskorého príchodu do školy** (nestihli ste prísť načas na písomku)

.....
.....
.....

6) Vytvorte v hovorovom štýle **inzerát na svojho spolužiaka/spolužiačku**. Napr. *Moja spolužiačka sa volá Katka, je to mladá, šikovná baba, ktorá pre vás vyrobí tú najkrajšiu bižutériu pod Slnkom. Stačí si len vybrať.* Vyzdvihnite u svojho spolužiaka jeho pozitívne vlastnosti, jeho talent, niečo, v čom je šikovný.

.....
.....
.....
.....
.....

7) Napíšte základné pravidlá, ktoré musíte dodržiavať pri rozhovore, aby nedošlo k hádkе, ak hovoriaci majú na vec odlišné názory.....

8) Prečítajte text a odpovedzte na otázky pod textom.

Dievča, čo robíš v rose studenej?

Vijem si pierko, perečko, pierko

z ruže červenej!

Keď ho uviješ, komuže ho dáš?

Tebe, milému, tebe, milému, že k nám chodievaš.

Koľko komunikantov je v ukážke ľudovej piesne?

Nahradte všeobecné podstatné mená, ktoré pomenúvajú osoby, vlastnými menami. Ako bude text vyzerat? Prepíšte ho s vlastnými menami:

.....

.....

.....

.....

.....

9) Prečítajte si ukážku:

„Spolužiak Peťo sa zrazu rozbehol k bazénu a skočil hlavičku. Najprv sme si mysleli, že machruje. Keď sa však dlho nevynáral z vody, strpli sme od strachu. Skočili sme za ním, vytiahli ho na breh a položili na chrbát. Vedeli sme, že je zle! Zakrvavená hlava, bezvládne telo.

Privolali sme plavčíka. Keď Peťo nereagoval na oslovenie ani na bolestivý podnet, plavčík usúdil, že je zrejme v bezvedomí. Dral mu pevne oboma rukami hlavu, nadvihol mu dolnú čeľusť a pozoroval, či dýcha. Keď sa ukázalo, že žije, zvýskli sme od radosti. Istá staršia pani zakričala, aby sme zavolali záchranku na číslo 112 a priniesli lekárničku na ošetrovanie krvácania z hlavy.

Potom plavčík požiadal štyroch ľudí okolo o pomoc a spolu Peťu uložili do stabilizovanej polohy“ zaspomínal Miro.

Pracujte s ukážkou. **Dopracujte:**

Úvod.....

.....

.....

.....

Záver.....

.....

.....

10) Inšpirujte sa príbehom o chlapcovi, ktorý skočil do bazénu a zranil sa. Napíšte aj vy rozprávanie o tom, ako sa niekto zranil, ako ste mu poskytli prvú pomoc, alebo ako niekto potreboval inú pomoc a vy ste mu podali pomocnú ruku. Využite svoje zážitky, skúsenosti.

(príbeh napíšte na čistý papier) J